

20年来,科普大篷车行驶4000多万公里,服务2.66亿人次

让科学梦想托起明天的希望

针对农村实际,科普大篷车的功能也在不断拓展。校园里的小型“科技馆”,农田边的“流动技术服务站”,大篷车播撒知识的种子,在乡村科普传播中发挥了重要作用。

9月19日,全国科普日活动在全国范围内同步启动,以线上线下融合的方式为公众献上一场科普活动盛宴。

相较于城市,农村的科普资源较为贫瘠,如何让科学知识触达?科普大篷车项目将“科技馆”搬到车上,把科学知识送到田间地头,已经跑了足足20年。最近,科普大篷车就来到云南西北部宁蒗彝族自治县的新星小学,这也是科普大篷车首次走进这座山村小学。

把“科技馆”搬到车上,送到田间地头

宁蒗彝族自治县位于云南、四川两省交界处,群山环绕,沟壑相连。新星小学在山间一片难得的开阔空地上。当装满展品的科普大篷车开进新星小学时,孩子们立马围上去,上下左右瞧了个遍。6辆不同功能的科普大篷车,50多件展品,整齐排列在操场上,相当于一座小型科技馆。

手摇发电机、电流控制的“铁钉桥”、演示自动变速箱的齿轮……展品形象直观展现了课本上的科学知识。科普志愿者在哪件展品前讲解,孩子们就跟到哪里,抢着要动手体验。

四年级学生安军走近展品,一件件仔细看。和小伙伴一样,他也被大篷车带来的炫酷科技产品所吸引。一款小型机器人随着音乐节拍跳舞,孩子们趴在地上,直盯着它做出的每一个动作;在大篷车的裸眼3D屏上,画面“飞”出的恐龙引来孩子们一阵惊叹,过后一位孩子用手摸了摸屏幕,回过头对伙伴做鬼脸。

校舍下,孩子们期待的科学表演开始了,他们搬来小座椅,整整齐齐坐成几排。两位中国科技馆的金牌科技辅导员要做3个“火箭”升空实验,分别演示气动“火箭”、酒精“火箭”和粉尘“火箭”的发射过程。“3、2、1……”科



技辅导员带着大家一起倒计时时,“火箭”嗖嗖地飞出去了,引来一阵欢笑和惊叹。

举手的孩子被邀请上台参加实验,这时科技辅导员讲解了“火箭”升空原理,还告诉他们,火星和地球一样,是太阳系的行星。不久前,我国还发射了去火星的探测器。

“你们知道太阳在哪里吗,太阳系有几个行星?”一位科技辅导员问道。“在天上。”有孩子回答得很认真。“有4个”“不对,是5个……”“有8个。”科技辅导员公布了答案。志愿者给孩子们发了两条纸带,一条是行星图案贴纸,他们要完成的任务是:参照与太阳的距离,一一贴到另一条贴纸上。

“我找到火星了,就在地球旁边。”安军高兴地告诉志愿者。

让山里孩子触摸科技,种下科学梦想

2008年,来自深圳的吴兴珍刚到新星小学时,学校只有一名老师,学生也很少。她想为孩子们做点事,就申请在当地支教,留在了这里。

新星小学是附近6个村子唯一的学校。12年后,情况已经好多了,这里有11名老师,近200名学生,吴兴珍也

成了新星小学校长。根据教育部门安排,学校统一开了科学课,可吴兴珍说,老师大都是代课的,孩子们很难接触到科普展品,今天很多展品,她也是头一次见。

活动现场来了100多个孩子。“只要不是特别远的,家里没有重要活计的,都来了,有的家长也来了。”吴兴珍说,她很了解身边这些孩子,“今天回家,有些人估计都睡不着觉了”。

从县城到新星小学约70公里,一路盘旋,急弯重重,开车要3个多小时。中国科技馆馆员冯晓菁说,一路上至少翻了3座山。新星小学所在的拉务洛村在公路尽头,再往后只能下车步行了。

冯晓菁在北京长大,工作后到基层做过不少活动,可这一次她对科普大篷车的意义感触最深。“有些孩子一直待在山里,大篷车不过来,他们就很难有机会触摸科学的世界。”

丽江市科协学会部部长赵一雄说,科普大篷车机动、灵活,适合在农村开展服务。这些年,丽江市的科普大篷车走进了很多村子,但基层资源有限,一辆大篷车一年运行要10多万元,一些像拉务洛村这样的偏远山村,还没有覆盖到。

“我希望这次活动能在孩子们心里点亮一盏灯。”吴兴珍说。中国科技馆把200份手工望远镜送给了新星小学,留作科学课的教具。她连忙道谢,笑着向前来的志愿者发出邀请,欢迎他们再来。

针对农村的实际需求,不断拓展功能

科技馆主要分布在大中城市,生活在农村的人们鲜有机会接触。为此,中国科协推出了科普大篷车项目,将“科技馆”搬到车上。

2001年,第一辆科普大篷车在云南、安徽两地发出。20年来,全国1600多辆科普大篷车,累计行驶超过4000万公里,相当于绕地球赤道1000多圈,服务2.66亿人次。在配发上,科普大篷车向中西部地区倾斜。

在祖国最北的漠河,最西端乌恰县,在平均海拔4500米以上的那曲市,都能看到科普大篷车的身影。针对农村的实际需求,科普大篷车的功能也在不断拓展。

为了服务农业生产,农技服务科普大篷车应运而生,大篷车成了“流动技术服务站”。在四川兴文县,科普大篷车开到水产养殖户的鱼塘前,水产养殖专家测出了鱼塘氨氮、亚硝酸盐等含量,并赠送了实用技术资料;在云南屏边县,科普大篷车组织专家团,为果农开展种植猕猴桃、枇杷等培训,助力建档立卡贫困户脱贫。

中国科学技术馆资源管理部副主任陈健介绍,多年来,科普大篷车在基层科学知识传播中发挥的作用不小,尤其是在自然灾害、突发公共卫生事件应急科普中。

新星小学的活动临近结束,冯晓菁和队员们准备离开,安军和小伙伴一圈一圈地围在他们身旁。吴兴珍告诉孩子们,叔叔阿姨还有工作,还要去别的地方,我们要礼貌地和他们说再见。

坐进车里,透过玻璃窗与孩子们道别时,冯晓菁的眼角有些湿润,“很希望今天参加这场活动的孩子们,未来有人能成为科学家”。

(据《人民日报》)

激发更多孩子的好奇心

全国科普日北京主场活动19日在中国科技馆举行。一系列展示科研人员风采的内容受到观众的欢迎,也在青少年心中埋下了科学的梦想。

走进中国科技馆,“国家最高科学技术奖获奖科学家手模墙”映入眼帘,手模墙上有获奖科学家的主要贡献介绍,还有他们对青少年的寄语。

在“大医精诚 无问西东——中西医结合抗击新冠肺炎疫情纪实展”的入口,有一面由医护群像组成的展示墙。展厅里陈列着医护人员签字防护

服、工作笔记等珍贵实物。一位读高中的女孩在认真参观,她说,以后想考医学院,当一名好医生。

一个展台展示的《100位科学家的中国梦》丛书,吸引了不少人。工作人员说,这套丛书以讲故事的方式,既介绍了科普知识,还展示了科学家的探索精神,成了今天展台上的“明星”。

北京主场活动还准备了“科学馆里科学课”,每天3次,孩子们可以在这里动手实验,上一堂科学课。当天科学课的内容是手工制造简易潜望

镜,制作完成的孩子高兴地把作品带回了家。

中国科技馆有关负责人表示,好奇心是人的天性,对科学兴趣的引导和培养要从娃娃抓起,点亮青少年科学梦想一直是全国科普日的重要主题。为此,今年还推出了首支全国科普日主题曲《科学之歌——梦想的翅膀》,希望带动更多人走近科学、热爱科学。

(据《人民日报》)