

理论动态

凝心聚力 真抓实干 奋力谱写中国式现代化忻州篇章

市委理论学习中心组

在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期,党的二十届三中全会吹响了以进一步全面深化改革开辟中国式现代化广阔前景的时代号角。市委将全面深入贯彻落实党的二十届三中全会精神,牢牢聚焦党中央、省委关于进一步全面深化改革的一系列决策部署,团结带领全市广大党员干部群众,扛牢忻州使命,彰显忻州担当,展现忻州作为,奋力谱写中国式现代化忻州篇章。

强化政治引领,以高度历史主动和政治自觉贯彻落实党的二十届三中全会精神

党的二十届三中全会是在新的历史起点上推进全面深化改革向广度和深度进军的一次总动员、总部署,充分体现了以习近平同志为核心的党中央将改革进行到底的坚强决心和强烈担当。

回首波澜壮阔的改革历程,我市是见证者、参与者,也是实践者、推动者。我市全面贯彻党中央和省部署的改革任务和赋予的重大使命,坚定不移以全面深化改革调结构、促发展,谋创新、蓄潜能,惠民生、保稳定,全市经济社会各项事业发展达到了历史最好水平。

回看历史来路,放眼改革大局,我们更加深刻地认识到,改革开放和社会主义现代化建设新时期,我市取得的巨大成就和发生的深刻变革,靠的是改革开放。新时代新征程上,要奋力谱写中国式现代化忻州篇章,仍然要靠改革开放。面对转型发展的时代课题,我市必须依靠改革才能书写出满意答卷;面对政策机遇交织叠加的良好局面,我市必须锐意改革才能抢抓主动、赢得主动;面对难中求成、难中求胜的奋进态势,我市必须通过改革才能更好地汇聚力量、凝聚人心,激发潜能,凸显优势,蹚出一条高质量发展新路子。

进一步全面深化改革,是推进中国式现代化的战略举措,也是我市推动高质量发展的现实需求。总结历史经验,展望广阔前景,全市各级党委(党组)要更加主动地将学习贯彻党的二十届三中全会精神作为当前和今后一段时间的重要政治任务,认真落实“第一议题”制度,把学习贯彻党的二十届三中全会精神与学习贯彻党的二十届二中全会精神结合起来,与学习贯彻习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断结合起来,与习近平总书记对山西工作的重要讲话重要指示精神结合起来,与当前全市重大改革任务结合起来,学出坚定信念、学出绝对忠诚、学出使命担当,更加自觉地贯彻党中央决策部署和省委工作要求,确保思想上政治上行动上与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

强化思想引领,以党的二十届三中全会精神统一思想、凝心聚力

为了人民而改革,改革才有意

思想纵横

健全为基层减负长效机制

党的二十届三中全会《决定》提出:“健全为基层减负长效机制。”最近,中办、国办印发《整治形式主义为基层减负若干规定》。基层是党的执政之基、力量之源,不能被形式主义、官僚主义束缚手脚。形式主义、官僚主义非一日之寒,从根子上减轻基层负担必须充分发挥制度机制的引导和保障作用,让基层干部轻装上阵,腾出更多精力抓落实、干实事。

明确基层治理权责划分。基层直接面对群众,是国家治理的“末梢神经”,也是服务群众的“最后一公里”。基层治理涵盖面广、千头万绪,既有涉及国计民生的家国大事,也有关系柴米油盐的民生实事。为基层减负,一项重要任务就是运用制度手段进一步明确基层治理权责,破解基层治理“小马拉大车”的问题,为基层干部干事创业明确方向重点、增强底气动力。一方面,厘清不同层级、部门、岗位之间的职责边界,按照权责一致要求,建立健全责任清单,科学规范“属地管理”,明确基层该干什么活、能办什么事、应担什么责,重点解决基层治理中职责边界不清、权责不一致、责能不匹配等问题,防止层层向基层转嫁责任。另一方面,把为基层减负与激励担当作为结合起来,树立重实干、重实绩、重

核心阅读

在以进一步全面深化改革推进中国式现代化的新征程上,市委要突出“四个引领”,团结带领全市广大党员干部群众聚焦战略目标,扛牢职责使命,贯彻好落实好党中央、省委关于进一步全面深化改革的一系列决策部署,结合忻州实际,彰显忻州特色,以忠诚担当和主动作为奋力谱写好中国式现代化忻州篇章。

义;依靠人民而改革,改革才有动力。党的二十届三中全会精神,充分体现了人民有所呼、改革有所应,改革为了人民、改革依靠人民、改革成果由人民共享的价值取向。我市要打开进一步全面深化改革新局面,需要全市260多万人民群众的勠力同心、接续奋斗。

让全会精神在我市落地生根、开花结果,既是全市人民群众的殷切期盼,也是统一思想、凝心聚力的有力举措。市委聚焦人民群众对进一步全面深化改革的关切,高效统筹报纸、电视和网络、广播等各级各类新闻媒体资源,充分发挥传播矩阵优势,坚持线上线下同步推进,通过全方位、多角度、立体式的新闻报道宣传,有力促进党的二十届三中全会精神的新闻传播、全面覆盖,迅速在全市上下掀起学习宣传贯彻全会精神的热潮。

着眼群众对党中央关于进一步全面深化改革重大举措的关注,组建市委宣讲团,全面深入各县(市、区)、各工(党)委开展面向基层、面向群众的宣讲活动,力求将全会精神讲全面、讲准确。发挥“理响忻州”宣讲团优势,结合忻州实际和当前正在做的工作,针对性开展分众化、多样性基层宣讲,力求将全会精神讲鲜活、讲生动;组织媒体和网络平台,邀请领导干部、专家学者等研究阐释,力求将全会精神讲深刻、讲到位,推动全会精神入脑入心、融会贯通。

立足群众对我市改革发展的关心,精心部署反映广大党员干部群众对党的二十届三中全会精神热烈反响的宣传报道,积极组织反映全市上下干事创业、改革攻坚生动实践的新闻报道。特别是聚焦人民群众身边的变化、日常生活的变化,谋划推出“小切口”展示“大变化”的媒体产品,更有效地发挥鼓舞斗志、催人奋进的作用。通过一系列围绕群众所思所盼的新闻宣传、基层宣讲工作,全市上下思想更加统一、行动更加自觉,推进我市现代化建设的氛围更加浓厚。

强化目标引领,以锻强长板为抓手在进一步全面深化改革中展现忻州作为

《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》开列60条,提出300多项重要改革举措。对忻州而言,贯彻落实全会精

神的鲜明导向,推动资源、服务、管理向基层下沉,引导和激励广大基层干部树立正确的政绩观和工作导向,把该担的责任担起来,把该做的工作做到位,切实保障基层事情基层办、基层权力给基层、基层事情有人办。

优化基层干部考核管理。上面千条线,下面一根针,党和国家的各项方针政策要靠基层干部一条一条抓落实。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央始终高度重视整治形式主义为基层减负,将其作为党的作风建设的重要内容、关心关爱基层的重要举措,建立中央层面整治形式主义为基层减负专项工作机制,采取一系列有力措施,激励广大基层干部轻装上阵、奋发作为。同时应认识到,目前,检查考核名目繁多、频率过高、多头重复等现象依然在基层不同程度存在,严重束缚了基层干部干事创业的手脚。根治这些问题,切实、长效为基层减负,必须以考准考精考实为出发点,深入推进基层干部考核管理规范化,通过优化精简考核体系、指标和方式,重点解决考核体系设计繁琐、指标设置过细过碎等问题,推动单一“考材料”、“查痕迹”向重点考实效、看“潜绩”转变,切实把基层干部从反复考核中解

脱出来,把更多时间和精力投入到干事创业、担当作为、狠抓落实上来。

着力整治“指尖上的形式主义”。当前,数字技术广泛应用于政府管理服务,为推进国家治理体系和治理能力现代化提供了有力支撑。在基层治理中,政务APP、小程序等不断涌现,在推进政务公开、优化政务服务、创新基层治理中发挥了重要作用。同时,一些地方在运用数字技术推进基层治理中也出现了工作群组过多过滥,各类签到打卡、积分排名、拍照转发过频过繁等问题,在消耗不少人力、物力、财力的同时,也增加了基层干部负担,影响了基层治理实效。为基层减负,必须下力气整治“指尖上的形式主义”,坚持规划统筹、集约高效、便民减负、安全可靠的原则,着力加强对政务应用程序、政务公众账号和工作群组等的标准化规范化管理,通过数字赋能实现制度创新、流程再造,建设完善高效集成的政务平台,扩大数字政务应用场景,不断提升基层治理效能,让广大基层干部卸下指尖的包袱、常挂鞋底的泥土,深入群众解民忧、办实事。

强化党建引领,以加强和改进党的建设保障进一步全面深化改革纵深推进

党的二十届三中全会总结和运用改革开放以来特别是新时代全面深化改革的宝贵经验,提出进一步全面深化改革必须贯彻的重大原则,排在首位的就是“坚持党的全面领导”。我市要把党的领导贯穿改革各方面全过程,确保全市改革始终沿着正确政治方向前进。

坚持以党的创新理论为指引,深入学习贯彻习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断,深刻领悟其核心要义、丰富内涵和实践要求,深刻体悟贯穿其中的马克思主义世界观和方法论,自觉用以指导改革实践。

不断加强组织领导,推动各级党委(党组)主要负责同志挂帅出征,统筹谋划推进本地本领域改革举措的组织实施,准确把握改革实施过程的先后顺序,轻重缓急,做到不超前、不滞后,循序渐进、稳扎稳打。

全面提升改革本领,推动各级领导干部特别是“一把手”不断提高战略思维、历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维、法治思维、底线思维能力,持续提升把握事物本质、把握发展规律、把握工作关键、把握政策尺度的能力水平,有效加强推动改革发展的科学性、预见性、主动性、创造性。

以务实作风抓好改革落实,把制定实施方案的工作做在前面,把抓好责任落实的工作抓深抓透,把强化督促落实的工作贯穿始终,将“发展是硬道理,业绩是新担当,交账是军令状”的工作理念和“负责任、动脑筋、讲良心”的工作要求体现在忻州改革发展各领域、各环节,切实以钉钉子精神抓好各项改革任务的落实,以往无前的奋斗姿态把改革推向前进。

改革扬帆风正劲,击鼓催征再出发。我市将紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围,在省委的坚强领导下,以实干担当践行职责使命,坚定信心、迎难而上,锐意进取、砥砺前行,全力推动党的二十届三中全会精神落地落实,奋力谱写中国式现代化忻州篇章!

专题深思

习近平总书记强调:“改革要重视谋划,更要抓好落实”“增强改革决策科学性和改革落实执行力”。这些重要论述表明,决策和落实是改革中紧密联系的两个重要方面、基本环节。科学的改革决策与有效的改革落实,是新时代全面深化改革取得历史性伟大成就的关键因素。进一步全面深化改革,必须增强改革决策科学性,并以此为基础狠抓改革落实。

决策的科学与否决定着落实的成效。改革决策越科学,越能实事求是地反映客观事物的本质和规律,越能符合人民的利益和要求,也就越能在实践中得到有效落实。党的二十届三中全会《决定》对进一步全面深化改革作出科学决策部署,提出300多项重大改革举措。需要注意的是,《决定》作出的改革部署主要是战略性、前瞻性、方向性的,在落实时还需要进行科学的设计、制定可行的改革方案。《决定》提出:“各级党委(党组)负责落实党中央决策部署,谋划推进本地区本部门改革,鼓励结合实际开拓创新,创造可复制、可推广的‘新鲜经验’”“围绕解决突出矛盾设置改革议题,优化重点改革方案生成机制”。这表明,落实党中央决策部署,各地区各部门还必须结合实际开拓创新,这离不开科学的改革决策。

科学的改革决策,绝非一个人或几个人坐在办公室里苦思冥想就能作出的。没有调查研究就没有发言权,没有调查研究就没有决策权。增强改革决策科学性,就要大兴调查研究之风。只有通过调查研究,才能了解实际情况,总结基层经验,为作出科学的改革决策创造条件、提供第一手材料。调查研究的过程,正是摸清本地区本部门改革着力点和突破口的过程,也是走好新时代党的群众路线、摸清人民群众利益诉求和期盼愿望的过程。新时代研究得好,既可以找到改革要聚焦的真问题,也能得到破解问题的好办法。现实中,一些地方推出的某些改革之所以行到中途难以为继,成为“半拉子工程”,主要原因就是缺乏深入细致的调查研究,导致改革决策不切实际、缺乏可操作性。因此,要把调查研究贯穿改革决策全过程,在求深、求实、求细、求准上下功夫,使改革方案切实可行、改革办法精准有效。

增强改革决策科学性,要遵循科学民主的决策程序与机制。改革越向纵深推进,各项改革举措之间的关联性就越强,涉及的利益调整就越复杂。只有经过发扬民主、集思广益过程形成的改革决策,才能得到相关各方面的高度认同,形成改革共识,从而减少落实过程中的“梗阻”。因此,在作出改革决策前,要广泛听取群众声音、专家建言和社会各方面意见,在多样化观点碰撞和充分讨论基础上形成科学决策,使出台的每一项改革决策都经过充分论证、形成广泛共识。磨刀不误砍柴工。在决策阶段多花一些时间、下一些功夫,发扬民主、集思广益,把最大公约数找出来,这样的改革决策落实起来往往也是阻力最小的。

增强改革决策科学性,还需坚持因地制宜、因时制宜。同样一项改革部署,各地区在具体落实中因为具体情况不同,可能会有不同的切入点、优先序等。比如党的二十届三中全会《决定》提出“培育乡村新兴产业新业态”。培育什么产业、怎么培育?不同地区的乡村要立足自身资源禀赋、产业基础、环境约束等条件来制定具体方案,不能不顾实际情况盲目照搬照抄。在改革方案的制定上,要坚持求真务实,在坚决落实党中央决策部署的前提下,使改革方案符合自身客观条件和发展基础,让改革举措更精准管用、更具可行性和可操作性,在实践的土壤落地生根、开花结果。

(据《人民日报》 李军鹏)

教学研究

“五育并举”背景下小学体育课堂教学的优化对策

张建荣

党的二十届三中全会明确指出,深化教育综合改革要加快建设高质量教育体系,统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。紧扣培养担当民族复兴大任的时代新人,完善立德树人机制,推进大中小学思政课一体化改革创新,健全德智体美劳全面培养体系。坚持强教必先强师,提升教师教书育人能力,健全师德师风建设长效机制。有效利用一流教育资源和创新要素,推进高水平教育对外开放。

在“五育并举”的时代背景下,以党的二十届三中全会精神为指引,优化小学体育教学显得尤为重要。“五育并举”是指德育、智育、体育、美育和劳育五个方面相互促进、相互渗透,形成一个完整的教育体系。通过融合德育培养品德、智育激发思维、美育陶冶情操、体育提升体能与技能、劳育锻炼实践能力,确保学生在体育活动中不仅增强了体质,更在道德、智慧、审美及劳动素养上获得显著提升,使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展,让体育课堂成为学生全面成长的乐园。这对进一步提高学生的身体素质、培养学生的团队精神、塑造学生的意志品质等具有重要意义。

德育教育。在小学体育教学中,鉴于学生对直观性内容的高度兴趣及其认知特点,教师巧妙运用视频教学成为强化德育教育的有效途径。例如,通过播放精心挑选的体育竞赛视频,如激动人心的篮球赛,学生不仅能直观感受到体育竞技的魅力,还能在视频的暂停、放大等功能辅助下,深入剖析动作精髓,提升学习效果。更重要的是,这些视频展现了运动员面对挑战时坚韧不拔、团结协作以及为国争光的高尚情操,可以深刻触动学生的心灵。观看过程中,学生被运动员敢于拼搏、永不言败的精神深深感染,潜移默化中培养了他们的正向品质,如团队精神、责任感及爱国情怀。教师适时引导,让学生认识到在学习和生活中同样需要这种不屈不挠的精神,勇于面对困难,坚持不懈。此外,播放我国优秀运动员的纪录片,不仅可以增强学生对体育运动的热爱,还可以促使他们在日常生活中以更高标准要求自己,努力成为对社会有用之人。

智育教育。“玩”是为课堂增趣的,是为教学而服务的,是教学方法改善和创新的体现。玩的本质是学。所以,无论是游戏还是比赛,我们都应该将“玩”和“教”有效结合,以教学为目的,将“玩”作为教学的一种辅助手段,实现以“玩”助学、以“玩”促练的目的,真正让学生在课堂中“玩”中有所学、有所得。例如,足球教学中,脚内侧踢球技能指导同样可以运用小组合作学习模式,首先合理分组,引导各个小组自主观看技术图片;然后组内分析讨论脚内侧踢球不稳定的原因,探讨纠错的方法;最后分享交流。在这样的学习活动中,最大限度地调动了学生的学习兴趣,让学生主动去接受他人,也认可自己,充分发挥了全体成员的智慧,培养了学生谦逊诚恳的品质。

美育教育。民族体育文化,作为中华民族宝贵的文化遗产,对学生美育发展具有不可估量的价值。在小学体育美育教育中,教师应积极通过网络化学习平台,借助现代信息技术,广泛传播并深入挖掘民族体育文化的独特魅力。例如花鼓戏这一传统艺术形式。通过播放花鼓戏的精彩视频,其鲜明的节奏感、灵动的步伐瞬间吸引学生的目光,激发他们的学习兴趣。在此基础上,教师巧妙融入花鼓戏的历史背景、文化内涵及艺术特色讲解,引导学生从伴奏的悠扬旋律到演员的妙手动作,全方位感受民族体育文化的深厚底蕴。这种沉浸式教学,不仅让学生领略到花鼓戏的美,更激发了他们对民族文化的热爱与尊重,促进了审美素养和欣赏能力的提升。教师还可鼓励学生动手尝试,模仿花鼓戏的基本动作,通过亲身实践加深对美的理解和感悟。这样的教学模式,不仅丰富了小学体育美育的内容与形式,更在潜移默化中培养了学生的文化自信和民族自豪感,为他们的全面发展奠定了坚实的基础。

劳育教育。自制体育小器材,锻炼学生的动手能力,推动劳动教育。体育器材多种多样,大多是由学校配置,也有很多是可以自己动手制作的。它们制作简单、使用方便,实用性、趣味性很强。而学生在制作的过程中不仅能锻炼了动手能力,又促进了自主学习习惯的养成。

综上所述,“五育并举”理念下的小学体育教学,旨在全面促进学生德智体美劳均衡发展,契合新时代对人才培养的迫切需求。教师应深刻认识其积极意义,采用科学有效的教学方式,将体育课堂打造为提升学生体能、锤炼道德品质、启迪智慧思维、培育审美情趣及劳动精神的多维平台。通过精心设计与实施,确保学生在体育课堂中不仅增强体质,更在综合素养上实现质的飞跃。

(作者为忻州市第二实验小学党支部负责人)

(据《人民日报》 刘 艳)