

深化党建引领基层治理研究

赵建礼

核心阅读

基层是国家治理的重要场域和基础单元,基层强则国家强,基层安则天下安。基层治理现代化是国家治理现代化的坚实基础和关键组成,在全面建设社会主义现代化国家的新征程上,推进国家治理体系和治理能力现代化,必然要求我们必须牢固树立大抓基层的鲜明导向,持续加强党对基层治理的全面领导,坚持不懈固基本、补短板、强基础,进一步增强基层党组织的政治功能和组织功能,更好统筹基层治理各种资源和力量,把基层党组织的政治优势和组织优势进一步转化为管理、服务优势,夯实党长期执政和国家长治久安的基层基础。

作责任,形成共同推进基层治理创新的强大合力。构建完善党建引领多元治理的体系。以提升基层党组织的组织力为重点,统筹基层党组织和群团组织资源配置,搭建互动平台和活动载体,构建“区域统筹、资源共享、优势互补、共建共治”的基层治理格局。加强社区志愿服务队伍建设,加强与网格员的互动互动,“战时”能够“召之即来,战之能胜”,有效解决社区工作者力量薄弱的问题。探索推进乡镇(街道)扩权赋能。结合各地实际,依法赋予基层综合管理权、统筹协调权、应急处置权、综合行政执法权,以及关乎本区域长远发展和基层根本利益的重大事项决策、重要干部任免、重要项目安排的参与权、建议权等配套性权力,推进重心下移、力量下倾、资源下沉,提升治理效能。

夯实基层治理物质基础,巩固提升基层治理基础保障

持续加大基层投入保障力度,推动党建引领基层治理积极融入新格局,适应新要求,担当新责任。稳步提升经费支持力度。进一步加大公共财政对民生实事、公益事业及公共安全、城市运行、矛盾化解等领域的经费投入。为推进自治共治、社会组织培育和社会工作人才队伍培养等社会建设重点项目和重大工程提供充足的财政支持。建立村级组织基本运转经费合理增长机制,确保乡村治理有效运转。积极探索社会资金参与社会治理的政策和机制,开辟多元化的社会治理经费来源。拓宽资金来源渠道,积极引导社会资金投向社会治理领域,尤其是关系群众生活质量的公益事业领域,提高资金使用效率。加强信息化建设赋能社会治理。构建统一的社会治理数据共享平台和信息系统,盘活各个部门的信息数据库资源,破除“信息壁垒”,避免“信息孤岛”,实现信息资源跨部门、跨层级互通和协同共享。将“微网格”嵌入农村网格化管理结构,真

正落实“人人都是网格员”的目标。建设“全科大网格”指挥中心,将党建、综治、安防、民生等方面纳入其中,利用大数据分析平台,形成部门联动“一盘棋”的工作闭环。积极发展壮大新型农村集体经济。创新村级集体经济发展路径,依托资源禀赋,深挖优势资源,将村集体经济发展融入县域发展规划,因地制宜大力发展特色产业融合经济、资产租赁经济、资本收益经济、文旅康养经济、生产服务劳务经济、转移经济等多种发展模式,推动农村一二三产业融合发展。依托“校地合作”的模式,鼓励高校专家、技术人才下乡进村,参与村级集体经济发展规划设计、决策咨询、技术指导,回引优秀人才返乡就业创业。加强集体资产监管,建立农村集体资产年度清查制度,建设村集体经济资产监管平台和农村产权交易平台,促进农村产权要素公平、公正、公开流转交易。

释放政策激励综合效应,激励广大基层干部担当作为干事创业

着力构建全要素、全链条的激励干部担当作为机制,积极营造有利于基层干部干事创业的良好环境。切实关爱基层干部。加大乡镇(街道)优秀干部使用力度,注重从一线工作中锻炼发现干部,县直机关提拔副科级以上干部优先考虑具有乡镇(街道)工作经历的干部。加大培养力度,注重加强年轻干部的培养培训,抓实基层选调生“墩苗”锻炼,推动干部到基层一线锻炼成才。严格落实基层干部待遇保障,确保乡镇机关工作人员收入高于县直机关同职级人员20%以上,乡镇机关事业编制干部参照乡镇公务员标准发放交通补贴。加大干部轮岗交流力度,采取部门之间、部门与乡镇街道之间交流的方式,对工作经历单一、缺乏实践历练的干部进行交流任职,对敢于担当、实绩突出的优秀基层干部提拔或转任部门重要岗位,不断激发干事创业活力。刚柔并济管理干部。对基层干部精准审慎实施函询、谈话和问责,未列入乡街、村社干部岗位职责清单、任务清单的事项,原则上不对其进行问责。建立健全对基层干部的容错纠错机制,积极营造支持改革、鼓励创新、宽容失错的良好干事氛围。正确对待被问责和受处分的基层干部,严肃查处诬告陷害基层干部行为,及时为受到不实反映的干部澄清正名,切实给想干事的人施展抱负的平台,给能干事的人允许犯错的包容,给会干事的人勇往直前的底气,给干成事的人开拓进取的动力。持续为基层减负。紧盯加重基层负担的形式主义、官僚主义问题,强化监督执纪问责,持续解决形式主义突出问题,让广大基层干部把更多时间和精力用来抓落实、强服务、促发展。建立并实行职能部门职责下沉准入制度。认真贯彻落实中央及省委关于对基层减负的部署要求,突出工作重点,集中整治生态环保、乡村振兴等重点工作中的形式主义、官僚主义问题,让基层干部从各种“材料”“填表”任务中解放出来,把精力用于真抓实干上。

(作者系忻州市委组织部研究室主任、忻州市党建研究会秘书长)

新形势下煤矿企业思想政治工作的思考

郭青红

当前,我国经济进入了高质量发展的新阶段,对煤矿企业生产运营和经营管理提出新的高度要求。新形势下如何做好思想政治工作,对于加强党对国有煤矿企业的领导、推动企业改革发展、凝聚职工群众智慧力量具有非常重要的意义。

思想政治工作对煤矿企业高质量发展具有积极的促进作用

思想政治工作是推动煤矿企业各项工作开展的不竭动力,很大程度上影响着企业的发展。当下互联网高速发展,煤矿企业可以利用互联网平台全面开展思想政治工作,对企业员工思想发展进行正确的引导,这是企业思想政治工作的核心所在,能够促进员工树立正确的意识,增强工作责任心,调动积极性,更好推动企业的发展。除此之外,全面落实企业思想政治工作,还可以改善管理机制,合理配置企业资源,激励企业不断扩大经营范围,提高生产力,与其他企业共同发展。一些企业员工受不良互联网信息的影响,出现思想麻痹、懒散怠工的情况,使其无法在企业正常工作。而开展思想政治工作,加强企业内部政治思想工作,可以引导员工思想健康发展,最大限度减少不良思想的影响,促进企业精神文明建设。

新形势下煤矿企业思想政治工作面临严峻挑战

(一)思想政治工作意识有待加强

互联网环境下,市场竞争日趋激烈,煤矿企业为了顺应未来的发展,不得不在运行、管理模式上进行改革,不断加大生产规模,使企业有更好的经济效益。企业管理者思想陈旧,绝大多数管理者将工作重点放在追求效益上,思想政治工作流于形式,没有发挥提升员工思想觉悟的重要作用。企业员工对思想政治工作缺乏正确的认识,认为思想政治工作与自己无关,不配合企业思想政治工作的开展。

从当前来看,煤矿企业的思想政治工作内部的体制、队伍建设都比较落后。煤矿企业思想政治工作人员缺乏新时期政治思想觉悟,思想政治工作工作人员综合素质水平不高,部分人员不具备开展工作的基础和技能。由于思想跟不上时代的进步,企业员工对先进的科学知识和技术不了解,如:法律意识淡薄、计算机网络技术匮乏等,导致煤矿企业思想政治工作队伍发展缓慢。随着经济全球化,如果企业不加强员工政治思想观念教育,就会导致员工丧失正确的人生观和价值观,从而影响工作效率,阻碍企业持续发展。

(二)思想政治工作缺乏创新精神和实践能力

时代在进步,企业员工思想要紧跟时代的步伐。要想开展好思想政治工作,需积极培养创新精神和实践能力,尤其是企业思想政治工作人员要改变传统思想,去接受新的挑战和机遇。煤矿企业不及时开展思想政治教育培训活动,思想政治工作人员对国家新的法律法规和政策规定不了解,总是用旧思想去开展思想政治工作,没用发展的眼光去指导企业员工思想工作,造成企业内部思想政治工作无法顺利开展,进而影响煤矿企业的进步。

加强和改进煤矿企业思想政治工作的路径

(一)深度融合思政工作与企业文化,营造良好工作氛围

煤矿企业在创新思想政治工作时,要将企业未来发展方向和经验管理目标融入其中。很多企业在思想政治工作宣传上仅仅依靠文件报告的形式进行传达,很多员工都是抱着应付的心态去被迫接受,拿回来的文件报告就随手一放,这种形式化的宣传不利于员工情感的表达。坚持“以人为本”的企业文化是保持企业健康发展的根本,企业思想政治工作的对象是企业员工,思想政治工作的顺利开展需要企业员工的积极配合。企业在思想政治工作、宣传工作开展过程

中,要坚持选择人性化的开展形式,站在员工的角度对工作进行审视,多与员工沟通交流。企业重视思想政治工作,在调动员工积极性的同时培养员工责任心,就能不断推动企业经营效率的提升。

(二)形成“互联网+思政”模式,提高思想政治工作的创新性

新形势下的煤矿企业要求员工不仅具备丰富的理论知识,还要掌握互联网新技术、新思想。煤矿企业思想政治工作人员要积极主动学习,培养创新思维,通过科学技术推进煤矿企业思想政治工作的开展,切实发挥思想政治工作在宣传正确政治思想上重要作用。加强思想政治工作队伍重要思想和知识教育,员工积极将新知识、新技能、新思想融入到工作中,能高效处理工作难题,促进思想政治工作团队的全面发展,推动企业的进步。

(三)加强队伍建设,完善思想政治工作机制

紧跟时代的脚步,企业可以通过开展形式多样的思想教育活动来调动煤矿企业工作人员的积极性,给工作人员提供更多学习思想教育的机会,通过思想教育活动突破传统工作思维。构建完善的思想政治工作机制,可以从以下几方面着手:首先构建强有力的监督机制规范工作环节,其次构建完善的交流机制加强与人、部门与部门的交流,再次完善管理机制留住综合素质高的人员,进而促进煤矿企业思想政治工作高效顺利开展。综上所述,煤矿企业作为我国传统的能源生产企业,其思想政治工作的成效影响着企业的改革发展。为此,煤矿企业应结合企业自身实际,重视思想政治工作和管理工作,推进思想政治工作有效开展,不断创新工作的内容和形式,加强队伍建设,完善企业管理机制,通过创新思想政治工作,提高企业核心竞争力,努力实现促进煤矿企业高质量发展的目标。

(作者系山西焦煤汾西矿业乡宁公司党总支副书记)

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,在为育人、为国育才过程中发挥着不可替代的重要作用。实践教学是思政教育的重要一环,2021年3月6日,习近平总书记在看望参加全国政协会议的教育界委员时,强调要善用“大思政课”,将思政课与现实结合起来,充分挖掘现实生活中的思政元素,运用现实生活素材丰富思政课内涵,创新教学方法,以此提高思政课教学效果。

王俊斌老师的国家社科思政专项结项成果《高校思政课口述历史实践教学模式研究》一书在思想政治理论课实践教学理论探讨的基础上,通过对高校思政课实践教学的历史考察,提出了思想政治理论课口述历史实践教学的新模式。口述历史因其本身所具有的社会性、广泛性等特点,使得这种教学实践模式更容易被大学生群体所接受。通过口述历史访谈,搭建起学生与社会沟通的桥梁,真正做到贯通历史、观照现实、启迪未来,为“将思政课与现实结合起来”提供了新路径。

览文本之深意 识价值与特色

在《高校思政课口述历史实践教学模式研究》一书中,作者首先从理论层面出发,探讨了思想政治理论课实践教学的源起和内涵,厘清了思想政治理论课实践教学内涵与外延,明确了实践教学是相对于课堂教学的一种教学形式,指出“实践性”是实践教学最本质的特征。同时,在总结了思政课实践教学与理论教学关系的基础上,指明了高校思政课实践教学的时代价值。

其后,作者从历史视角出发,梳理了我们党成立以来高校实践育人的探索过程、政策演变及重大事件,总结分析了高校实践育人的历史规律与经验启示,为当前开展思政课实践教学提供了历史经验。

此外,作者又从学科特色出发,讨论了口述历史作为一门学科融入思政课实践教学的必要性和可能性。口述历史实践教学模式主要是思政课教师指导学生利用节假日,对自己周围某些重大历史事件的亲历者进行口述历史访谈。在高校思政课中开展口述历史实践教学,与国家强化大学生实践能力培养的改革方向高度契合,必将在推广应用过程中彰显出强大的生命力。

《高校思政课口述历史实践教学模式研究》一书逻辑清晰、案例生动、贴近现实,所提的教学模式具有很强的可操作性。

首先,窥梗概而得逻辑之清晰。该书以思想政治理论课实践教学理论为基础,总结我们党长期以来实践育人的探索过程,并分析了思想政治理论课实践教学的当前状况。在总结历史和现状的基础上提出了口述历史这一实践教学新模式,对当前各高校开展思政课实践教学提供了借鉴与参考。

其次,酌细节可感案例之鲜活。该书引入丰富的实践案例,生动展现了口述历史实践教学的魅力。通过普通老百姓的亲身经历现身说法,学生对于教材中的理论有了更加深刻的认知,真正将理论与现实贯通起来。学习理论知识的目的是为了指导实践活动,实践活动又反过来深化了对理论知识的理解,二者相得益彰。

最后,敲字句感叹情深而意长。该书语言简洁凝练,通俗易懂。文章用较大篇幅探讨了口述历史实践教学模式的实施流程。口述访谈的采访者需进行充分的前期准备,包括确定主题、选择合适的受访者、搜集准备大量的背景知识、拟定访谈提纲等。完成所有的准备工作后进行实地采访是相当重要的环节,作者在文章中详细介绍了口述历史采访过程中应当注意的细节,现实操作性强,具有很强的推广价值。



仲宇琪 沈林杉

善用「大思政课」实践探求真知

——评《高校思政课口述历史实践教学模式研究》

析模式之应用 思当下与未来

“大思政课”之“大”在于思政“教材”内容之广博、思政教学场域之广阔。历史长河、时代大潮、全球风云、社会万象,都是“大思政课”的教学内容;学校课堂,社区街道,网络空间,都是“大思政课”的教学场域。思想政治理论课口述历史实践教学模式在教学内容上将时代更迭融入思政“大”教材,通过普通老百姓衣食住行的视角讲述历史变迁,使学生对中国共产党领导下的我国经济社会发生的巨大变化有更深刻的认识,从而深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会规律的理解,坚定听党话、跟党走的政治信念。同时,思想政治理论课口述历史实践教学模式主张学生走出课堂,把思政课堂置于广阔的物理空间、社会空间甚至虚拟空间,让学生看到街巷巷道、走进田间地头,用脚步丈量祖国大地,用内心感应时代脉搏,进而开阔眼界与胸襟、增长见识和能力,真正成为“胸中有丘壑、眼里存山河”的新时代青年。

王俊斌老师利用口述历史开展思政课实践教学已有10余年,取得了一定的成果和经验,在本书中对该教学模式的优点进行了总结。首先,口述历史实践教学模式相较于其他实践教学模式,真正实现了可操作、可复制、可推广。具体表现为其时间可控,可以利用周末、节假日等空余时间进行;对象易选,可以从身边亲友着手进行访谈;设备简单,寻常智能手机即可满足录制要求;效果显著,能够充分发挥学生的主体性;覆盖面广,学生可自行组队,覆盖全员,且经费负担小,更易于被师生所接受。

其次,在教学方法方面,真正做到了理论与实践相联系。口述历史实践教学能够用草根化的、生活化的历史以小见大,展现中国共产党带领全国人民完成近代以来两大历史任务而不断奋斗的光辉历程,让学生在探寻、了解真实的历史中理性思考,从而树立正确的历史观和价值观。在这个过程中,也能够引导学生走向社会,促使他们运用所学理论去思考历史,培养他们理论联系实际的思维习惯,将“有字之书”和“无字之书”结合起来,在博万物中广其识,在涉世道中明其理。

此外,作者对口述历史实践教学模式在实施过程中存在的问题进行了反思,诸如缺乏品牌规划、社会影响力低等。对此,作者也提出了相应的改进措施,即扩大实践教学指导教师范围,将学生辅导员纳入教学团队;加强与企业、政府和社会组织的合作;积极筹建“天津财经大学口述历史资料库”等。大思政课是一项系统工程,要善用“大”资源、汇聚“大”合力,作者所设想的这三种措施整合了教师、教材资源,聚集了校、企、政府合力,多方面提升了思政课的质量和内涵。

《高校思政课口述历史实践教学模式研究》秉持协同育人、立德树人的“大思政课”理念,通过将口述历史引入思政课堂,将思政课堂导入现实场景,利用家庭、学校、社会三方资源,在普通百姓的日常叙事中,把道理真正讲深、讲透、讲活,让学生在知行合一中历练成长,成为担当作为、吃苦耐劳的“新时代好青年”。

(作者系天津财经大学马克思主义学院研究生)

我们来读书

探索我国制度型开放发展方向

——《制度型开放问题研究》简评



党的二十大报告指出,“稳步扩大规则、规制、管理、标准等制度型开放”。制度型开放是未来我国对外开放的重要方向和内容,深入探究我国制度型开放发展方向有利于更好地了解我国高水平对外开放。

由中国言实出版社出版、李大伟等所著的《制度型开放问题研究》一书,聚焦于对制度型开放的理论研究及在各个实践领域的运用,在对制度型开放概念进行理论研讨的基础上,对不同领域制度型开放进行详细论证。

该书通过一篇总报告与六篇专题报告的内容,在理论上构建了一个制度型开放的分析框架,再通过对国内外形势变化和其他经济体对外开放发展历程的研究,客观评价我国制度型开放的现实水平,并提出作者对于未来我国推进制度型开放的基本原则与重点任务等的思考与见解。该书从企业领域、补贴领域、知识产权保护领域、数字贸易领域、跨境人才流动领域、维护信息安全以及政府采购领域等方面阐述了推进制度型开放的具体思路和策略,结合发展背景、国际经验、现实实践给出适合不同领域的建议。该书内容充实,逻辑严密,在借鉴了丰富扎实的参考文献的基础上,也提出了自己对于制度型开放的独特理解,为读者了解制度型开放提供了借鉴。

(董子雯)