

认真学习《习近平著作选读》第一卷

为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗 高举中国特色社会主义伟大旗帜

(二〇二二年十月十六日)

这是习近平同志在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告

(接上期)——我们坚持绿水青山就是金山银山的理念,坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理,全方位、全地域、全过程加强生态环境保护,生态文明制度体系更加健全,污染防治攻坚战向纵深推进,绿色、循环、低碳发展迈出坚实步伐,生态环境保护发生历史性、转折性、全局性变化,我们的祖国天更蓝、山更绿、水更清。

——我们贯彻总体国家安全观,国家安全领导体制和法治体系、战略体系、政策体系不断完善,在原则问题上寸步不让,以坚定的意志品质维护国家主权、安全、发展利益,国家安全得到全面加强。共建共治共享的社会治理制度进一步健全,民族分裂势力、宗教极端势力、暴力恐怖势力得到有效遏制,扫黑除恶专项斗争取得阶段性成果,有力应对一系列重大自然灾害,平安中国建设迈向更高水平。

——我们确立党在新时代的强军目标,贯彻新时代党的强军思想,贯彻新时代军事战略方针,坚持党对人民军队的绝对领导,召开古田全军政治工作会议,以整风精神推进政治整训,牢固树立战斗力这个唯一的根本的标准,坚决把全军工作重心归正到备战打仗上来,统筹加强各方向各领域军事斗争,大抓实战化军事训练,大刀阔斧深化国防和军队改革,重构人民军队领导指挥体制、现代军事力量体系、军事政策制度,加快国防和军队现代化建设,裁减现役员额三十万胜利完成,人民军队体制一新、结构一新、格局一新、面貌一新,现代化水平和实战能力显著提升,中国特色强军之路越走越宽广。

——我们全面准确推进“一国两制”实践,坚持“一国两制”、“港人治港”、“澳人治澳”、高度自治的方针,推动香港进入由乱到治走向由治及兴的新阶段,香港、澳门保持长期稳定发展良好态势。我们提出新时代解决台湾问题的总体方略,促进两岸交流合作,坚决反对“台独”分裂行径,坚决反对外部势力干涉,牢牢掌握两岸关系主导权和主动权。

——我们全面推进中国特色大国外交,推动构建人类命运共同体,坚定维护国际公平正义,倡导践行真正的多边主义,旗帜鲜明反对一切霸权主义和强权政治,毫不动摇反对任何单边主义、保护主义、霸凌行径。我们完善外交总体布局,构建建设覆盖全球的伙伴关系网络,推动构建新型国际关系。我们展现负责任大国担当,积极参与全球治理体系改革和建设,全面开展抗击新冠肺炎疫情国际合作,赢得广泛国际赞誉,我国国际影响力、感召力、塑造力显著提升。

——我们深入推进全面从严治党,坚持打铁必须自身硬,从制定和落实中央八项规定开局破题,提出和落实新时代党的建设总要求,以党的政治建设统领党的建设各项工作,坚持思想建党和制度治党同向发力,严肃党内政治生活,持续开展党内集中教育,提出和坚持新时代党的组织路线,突出政治标准选贤任能,加强政治巡视,形成比较完善的党内法规体系,推动全党坚定理想信念、严密组织体系、严明纪律规矩。我们持之以恒正风肃纪,以钉钉子精神纠治“四风”,反对特权思想和特权现象,坚决整治群众身边的不正之风和腐败问题,刹住了一些长期没有刹住的歪风,刹住了一些多年未除的顽瘴痼疾。我们开展了史无前例的反腐败斗争,以“得罪千百人、不负十四亿”的使命担当祛疴治乱,不敢腐、不能腐、不想腐一体推进,“打虎”、“拍蝇”、“猎狐”多管齐下,反腐败斗争取得压倒性胜利并全面巩固,消除了党、国家、军队内部存在的严重隐患,确保党和人民赋予的权力始终用来为人民谋幸福。经过不懈努力,党找到了自我革命这一跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案,自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力显著增强,管党治党宽松软状况得到根本扭转,风清气正的党内政治生态不断形成和发展,确保党永远不变质、不变色、不变味。(未完待续)

(据《习近平著作选读》第一卷)

学习问答

如何理解到2035年我国发展的总体目标?

习近平总书记所作的党的二十大报告对全面建成社会主义现代化强国“分两步走”总的战略安排作出了精辟阐述,从8个方面明确了第一步到2035年我国发展的总体目标。

第一,经济实力、科技实力、综合国力大幅跃升,人均国内生产总值迈上新的大台阶,达到中等发达国家水平。实现人均国内生产总值达到中等发达国家水平,意味着我国将成功跨越中等收入阶段,并在高收入阶段继续向前迈进一大步。届时,我国经济实力、科技实力、综合国力将大幅跃升,社会生产力、国际竞争力、国际影响力将再迈上新的台阶。

第二,实现高水平科技自立自强,进入创新型国家前列。坚持走中国特色自主创新道路,在创新型国家建设上取得长足发展,在关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术创新等方面取得重大突破,实现关键核心技术自主可控,进入创新型国家前列,把发展主导权牢牢掌握在自己手中。

第三,建成现代化经济体系,形成新发展格局,基本实现新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化。推进“新四化”同步发展,建成现代化经济体系和形成新发展格局,既是我国实现社会主义现代化基本路径,也是重要目标。届时,我国将迈向制造强国、质量强国、航天强国、交通强国、网络强国、数字中国,以城市群和都市圈为依托的大中城市协调发展格局基本形成,以人为核心的新型城镇化基本实现,农业现代化短板加快补齐,乡村振兴取得决定性进展。

第四,基本实现国家治理体系和治理能力现代化,全过程人民民主制度更加健全,基本建成法治国家、法治政府、法治社会。支撑中国特色社会主义制度的根本制度、基本制度、重要制度等各方面制度将更加完善。人民当家作主制度体系更加健全,人民依法实行民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督得到充分保证。依法治国、依法执政、依法行政共同推进,法治国家、法治政府、法治社会一体建设,形成科学立法、严格执法、公正司法、全民守法的良好格局。

第五,建成教育强国、科技强国、人才强

国、文化强国、体育强国、健康中国,国家文化软实力显著增强。教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑,文化、体育、健康是人的全面发展的应有之义。建成教育强国、科技强国、人才强国、文化强国、体育强国、健康中国,意味着我国将总体实现教育现代化,实现高水平科技自立自强,国民思想道德素养、科学文化素质明显提高,社会文明程度达到新高度,人民身体素质和健康水平、体育综合实力和国际影响力居于世界前列,国家文化软实力和中华文化影响力全面提升。

第六,人民生活更加幸福美好,居民人均可支配收入再上新台阶,中等收入群体比重明显提高,基本公共服务实现均等化,农村基本具备现代生活条件,社会保持长期稳定,人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展。在幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶上不断取得进步,居民人均可支配收入随着经济增长将再上新台阶,分配制度更加完善,基本公共服务实现均等化,中等收入群体显著扩大,农村基础设施和基本公共服务明显改善,改革发展成果更多更公平惠及全体人民,促进人的全面发展,朝着实现全体人民共同富裕迈出坚实步伐。

第七,广泛形成绿色生产生活方式,碳排放达峰后稳中有降,生态环境根本好转,美丽中国目标基本实现。我国生态文明制度体系将更加完善,绿色生产方式和生活方式蔚然成风,碳排放总量在达峰后稳中有降,空气质量和水环境质量根本改善,土壤环境安全得到有效保障,山水林田湖草沙生态功能稳定恢复,蓝天白云、绿水青山将成为常态。

第八,国家安全体系和能力全面加强,基本实现国防和军队现代化。平安中国建设达到更高水平,国家安全法治体系、战略体系、政策体系、人才体系和运行机制更加健全,粮食安全、能源安全、重要产业链供应链安全和公共安全能力全面提升。同国家现代化进程相一致,全面推进军事理论现代化、军队组织形态现代化、军事人员现代化、武器装备现代化,基本实现国防和军队现代化。

(据《党的二十大报告学习辅导百问》)

学思想 强党性 重实践 建新功

发展全过程人民民主的历史逻辑

程卢晋

核心阅读

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想教育的总要求是“学思想、强党性、重实践、建新功”。这四句话体现了我们党认识与实践相结合、理论与实际相联系、改造主观世界与改造客观世界相统一的一贯要求,是一个紧密联系、相互贯通、内在统一的整体。全过程人民民主是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,探求全过程人民民主的历史逻辑对于深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想这一丰富理论体系和推动主题教育走深走实具有重要理论意义。

到历史周期率问题时鲜明地指出,已经找到了跳出这周期率的新路,这条新路就是民主。解放战争之前,毛泽东更是发出了要建立联合政府的号召,然而这一主张被国民党的内战政策所破坏。可以说,新民主主义革命时期的一系列实践和探索对于建国后的社会主义民主制度的构建提供了丰富的经验。

中华人民共和国初期民主实践的制度建设

中华人民共和国建立前后,根据中国特殊的国情,第一代中国共产党人创立了适合当时中国国情的民主制度。在新中国成立之前就已经召开了中国人民政治协商会议,并且在会议上确立新中国的一系列原则和制度,代行全国人民代表大会职权。1954年召开的第一届全国人民代表大会标志着人民代表大会制度在中国的确立。在这一次大会上,颁布了中国第一部社会主义性质的宪法,坚持了人民民主原则和社会主义原则,可以说是进行社会主义民主实践的伟大创造。人民代表大会制度的确

立以及政治协商会议政治协商、民主监督、参政议政职能的明确,在进一步巩固统一战线、团结广大民主党派更好地进行社会主义改造和社会主义建设发挥了重要作用。在少数民族聚居地区实行民族区域自治,在尊重少数民族文化传统、风俗习惯等的基础上实行民族区域自治制度,是对马克思主义民族观的具体实践,是符合中国特色的社会主义民族政策,有效地巩固了中华民族大团结的良好局面。这一时期的民主实践主要是创建了一系列符合中国实际的民主制度。

改革开放后的民主实践各项制度不断完善

进入改革开放新时期,我们不仅恢复了人民代表大会制度和政治协商会议制度,而且进一步完善和发展了民族区域自治制度。同时进一步完善了基层民主制度,在农村通过村民委员会实行了村民自治,在城市通过居民委员会实行了城市居民自治。邓小平在总结历史发展的经验时提出“没有民主就没有社会主义,

就没有社会主义的现代化”。通过不断完善法律和规定将民主制度确定下来,并且通过长期的实践,改革开放以来的中国特色社会主义民主制度得以不断完善和发展。

中国共产党在不同时期的民主实践对于全过程人民民主制度的创立和发展提供了直接的经验,对全过程人民民主理念的发展和完善具有重要作用。

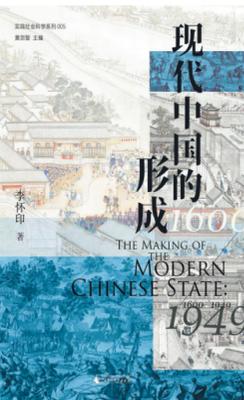
党的二十大报告指出中国共产党的中心任务是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴,基于中国式现代化的中国特色,明确了中国式现代化的本质要求,其中在政治建设方面的要求就是发展全过程人民民主。党的二十大进一步丰富和发展了全过程人民民主的概念和理论,对于新时代我们党更好地践行群众路线和切实维护广大人民群众的根本利益具有重要的指导性作用。

综上所述,全过程人民民主是中国共产党以马克思主义为指导,根据当前中国的具体国情,在总结中国共产党民主实践的基础上,作出的符合中国实际的伟大创举。

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。探究全过程人民民主的历史逻辑有助于深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的内涵,要在深化对习近平新时代中国特色社会主义思想学习的基础上,把这一思想内化成改造主观世界和客观世界的思想武器,并将其转化为坚定理想信念、锤炼党性、指导实践的强大力量。

(作者系忻州市委党校(行政学院)党史教研室教师)

我们来读书



解读现代中国国家形成的新视角

——《现代中国的形成(1600—1949)》简评

今天的中国究竟从何而来?现代中国何以能建立一个高度有效且长期稳定的国家?由广西师范大学出版社出版、李怀印著述的《现代中国的形成(1600—1949)》一书,从全球史的视角,围绕对现代中国的形成过程,在世界历史的视野下探寻现代中国国家形成的路径。

近年来,不同领域出身的学者都在关注“中国”、讨论“中国”,这既是学术研究内在理路的自然延伸,也是基于现实情境而生发的独特现象。从学术研究的内在理路来看,“中国”作为一种概念,在以往的研究中往往因为对其概念的内涵和外延认识有所偏差,由此产生了对概

念进行甄别和辨析的需要。从现实情境的角度来看,随着综合国力的提升,现实中国在国际舞台上的地位和角色愈来愈重要,世界再一次把目光聚焦在中国。而欲理解现实之“中国”,就必须了解历史之“中国”。

该书全面论述了十七世纪至二十世纪现代中国的形成过程,作者采用“国家转型”的视角来观察“中国”,并以此问题和视角作为引领实现了三点突破:在结构上,打破了以往通史与专门史的藩篱,以大历史统摄长篇;在时间上,跨越了从晚明到中华人民共和国成立3个多世纪的时段,做到了走出断代、贯通古今;在

视角上,始终以外中两个参照系作为对比,在相互对照中发现中国道路的独特性。需要注意的是,作者把研究时段限定在1600年—1949年。这一时段最为显著的特征之一,就是“历史中国”开始走出传统的国家建构模式,抓住了这一点,就等于掌握了解读现代中国国家形成的一把钥匙。

该书视野宽广,内容丰富,见解独到,运用历史事实来论证现代中国国家的合法性,根植于中国历史的实际,更具有历史说服力,对于试图理解现代中国之过去与未来的研究者和普通读者来说,都是一部不容错过的精彩著作。(郭 艳)

担负起新的文化使命 建设中华民族现代文明

热点透析

习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话中强调:“在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明,是我们在新时代表新的文化使命。要坚定文化自信、担当使命、奋发有为,共同努力创造属于我们这个时代的新文化,建设中华民族现代文明。”习近平总书记的重要讲话明确提出了更好担负起新的文化使命的重大要求,为我们在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明提供了根本遵循。

高校要站在推进中华民族现代文明建设的高度,充分发挥育人优势、文化优势、科研优势、传播优势,承担起培养高素质人才、打造文化建设新高地、建构中国自主知识体系、提升中华文化影响力的使命担当,为建设中华民族现代文明贡献智慧和力量。

发挥育人优势,着力培养高素质人才。习近平总书记指出:“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。”建设中华民族现代文明需要人才支撑,需要打好人才基础、培育高素质人才队伍。高校肩负着为党育人、为国育才的重大使命,要充分发挥育人优势,

持续为社会主义文化强国和中华民族现代文明建设培养生力军。一要落实立德树人根本任务。紧紧抓住“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题,在加强大学生文化自信自强上下功夫,充分汲取中华优秀传统文化的思想精华和道德精髓,坚持“五育”并举,全面推进“大思政”建设,教育引导大学生坚定文化自信、延续文化基因、传承中华文脉。二要加强中华优秀传统文化教育。中华优秀传统文化是中华五千年文明的结晶,进一步加强相关学科建设和人才培养,深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的铸牢中华民族共同体意识的内容、精神和价值,结合时代要求进行创造性转化和创新性发展;要深入推进以文化人、以文育人,构建新时代课程体系,推动中华优秀传统文化进教材、进课堂、进头脑;要开展形式多样、内容丰富的校园文化活动,教育引导大学生正确把握中华文化和各民族文化的关系。三要高度重视文明文化研究人才培养。以加强能力建设为着力点,努力建设一支政治可靠、学识深厚、贯通古今、融通中外的优秀中青年文明文化研究人才队伍,把高校的人才与学科优势有效转化为建设中华民族现代文明所需高素质人才的能力。

发挥文化优势,打造文化建设新高地。习近平总书记指出:“文化是一个国家、一个民族的灵魂。”作为知识传承和文化创新的重要机构,高校要充分发挥文化传承、文化启蒙、文化自觉、文化创新的重要作用,真正成为中国特色社会主义文化建设新高地。一要坚定文化自信。要把文化自信自强作为坚定教育自信的重

要源泉,在人才培养中引导大学生全面深入感悟中华文明的历史,根植中华优秀传统文化自信和精神命脉,进一步坚定教育自信,坚持走中国特色社会主义教育发展道路,夯实教育强国建设之基。二要坚守中华文化。要立足中华民族伟大历史实践和当代实践,用中国道理总结好中国经验,把中国经验提升为中国理论,促进马克思主义中国化,推动马克思主义与中华优秀传统文化有机结合,成为中国式现代化的文化形态,为中华民族现代文明夯实基础。三要坚守守正创新。要坚守中华文化立场,传承中华文化基因,坚持以社会主义核心价值观引领文化研究和文化建设;要秉持开放包容,不断加强不同文化和文明间的对话交流,自觉担负起对外来文化的鉴别、选择、消化、创新的责任,在兼收并蓄中坚定文化自觉和文化自信,不断铸就中华文化新辉煌。

发挥科研优势,建构中国自主知识体系。高校是理论研究高地,是产生、孕育理论思维之地。加强对文化建设和文明发展重大问题的研究与阐释,是高校服务建设中华民族现代文明的重要领域和重大职责。一要加强哲学社会科学学科建设。要构建门类齐全、布局合理、系统化、自主化的哲学社会科学学科体系,深入探究和不断总结中国发展经验,中国治理实践及其背后深厚的中国化思想渊源,从而不断回答中国式现代化建设的知识需求。二要加强重大问题的理论阐释。要持续推出有价值、有分量、有影响的研究成果,科学完整诠释中华民族现代文明的内涵外延,深度挖掘中华民族现代文明的现代特质,探索形成提高中国文化软实力

力和核心竞争力的理论和实践路径。三要加快构建中国话语体系。要发挥多学科交叉融合的优势,深入挖掘中华文明中深邃的学术理性和文化基因,深刻提炼新中国成立以后,特别是改革开放以来,中国共产党团结带领全国各族人民不断以思想文化新觉醒、理论创新新成果、文化建设新成就推动党和国家事业向前发展的重要经验,真正用中国话语体系阐述中国价值、中国治理、中国智慧。

发挥传播优势,提升中华文化影响力。高校不仅具有人才培养、科学研究等功能,还具有推进国际传播、促进文明交流互鉴等功能。高校必须与时代共担,肩负起传承中华民族现代文明的历史责任,为讲好中国故事,传播好中国声音,不断提升中华文化影响力贡献力量。一要善于主动传播。高校应以传承中华优秀传统文化为己任,创新国际传播方式方法,提高塑造国家形象、影响国际舆论的文化能力。二要加强交流互鉴。高校要培养具有世界眼光和造诣的国际人才,为传播中华民族现代文明提供强有力的人才支撑。要加强各国大学学术交流互动和人才培养合作,拓宽国际交流合作的途径与领域。三要积极主动作为。将传播中华现代文明同培养国际学生相结合,与其他国家高校建立起良好交流合作机制,吸引更多海外学子到中国来感受中华文化,积极培养传播中华民族现代文明的行动者,为世界教育发展和现代文明建设贡献“中国智慧”和“中国力量”。

(作者:山西科技学院院长梁丽萍)