

山西房地产市场开展执法检查

忻州两家房地产企业整改



本报讯 山西省住建厅日前公布2024年度全省房地产市场开展“双随机、一公开”联合执法检查结果,此次检查随机抽查了96个房地产开发项目,76个物业服务项目,12家房地产估价机构,13家房地产

经纪机构,5个国有土地上房屋征收与补偿项目。

检查中发现涉嫌违法违规问题4条,主要为未通过招投标方式选聘物业服务企业问题;限期整改问题346条,其中房地产开发企业存在问题152条,主要涉及商品房预售资金未直接全部进入监管账户、销售场所公示信息不全、未按规定安装监管账户专用POS机等问题;物业服务企业存在问题215条,主要涉及公共收益公示不明晰、承接

查验手续不全、物业管理用房面积不明确等问题;房地产经纪机构存在问题12条,主要涉及经纪服务合同经纪人未签字、经营场所公示信息不全等问题。

忻州邦泰房地产开发有限公司、原平弘坤房地产开发有限公司的预售资金未直接全部进入监管账户项目,经市住建局督促企业整改,目前预售资金已全部存入监管账户。

(记者 王 晨)

严禁中小学节假日集体补课

教育部门公布举报电话

本报讯 近日,教育部公布河北、江苏、河南等地中小学违规办学的一批典型案例,并印发通知,就进一步规范基础教育办学行为提出要求。

通知指出,中小学学生在校时间过长、节假日补课等不规范办学行为严重影响学生身心健康和教育形象,具有极大安全稳定风险。各地要牢固树立“育人为本、健康第一”的理念,深化依法治教、依法治校,切实采取有效措施,保障学生合法休息权益,维护好教育系统安全稳定。要将合理安排

中小学生在作息时间内、充分保障学生睡眠和自主学习互动时间作为“底线”,将禁止法定节假日、寒暑假集中补课或变相补课作为“红线”,多渠道多形式进行常态化、持续性排查整治,维护好教育生态。此外,教育部还统一公布了各省(区、市)教育行政部门中小学规范办学行为投诉举报电话和电子邮箱等,畅通举报渠道,接受社会监督。山西省中小学规范办学行为投诉举报电话为:0351-3046300;举报网站: <http://iyt.shanxi.gov.cn/>。(云 舒)



国网五寨县供电公司:

电力普法“零距离”筑牢安全防护墙

本报讯 “这两天风大,放风筝的时候风筝容易被刮到输电线路,引起故障,人群要注意远离电力设施。”近日,国网五寨县供电公司组织党员服务队走进五寨县南城社区,开展“保护电力设施,点亮万家灯火”主题宣传活动。

党员服务队的队员们进行现场讲解、发放资料,向广大群众普及《电力法》《电力设施保护条例》等相关法律法规和安全用电知识,引导民众依法合规用电,共同营造全社会保护电力设施的良好氛围。同时结合居民日常用电场

景,现场演示漏电处置、触电急救等实用技能。活动累计覆盖群众600余人次,发放宣传物料100余份。“这种沉浸式普法活动特别接地气!”现场群众表示,将会把学到的知识转发到家庭群、工作群中,让身边更多人学习了解电力安全知识。

国网五寨县供电公司打造“1+N”普法矩阵,以“电力设施保护宣传月”为契机,联合公安等部门建立联防联控机制。下一步,该公司将持续开展形式多样的宣传活动,推动电力安全普法进校



园、进企业、进田间,构建起电力设施防护体系。

(尤嘉康)

关于无名尸体的认领公告

忻州市殡仪馆存放7具无名尸体,无法核实其身份,死者DNA信息已入全国DNA数据库中,如有失联家属或知其家属的,请及时与忻州市公安局交通警察支队联系。自本公告发布之日起30日后,仍无人认领尸体的,忻州市公安局交通警察支队将按法律法规作无名尸体处理,7具无名尸体信息如下:

一、尸体为男性,2015年12月6日,在庄磨村附近路段发现该男子,后经医院抢救无效死亡。

二、尸体为男性,2015年8月15日,该男子经救护车送医,经抢救无效死亡。

三、尸体为男性,2012年3月30日,在烟村附近路段发现该男子,后经医院抢救无效死亡。

四、尸体为男性,2011年8月26日,在大运路泡池村路段发现该男子,后经医院抢救无效死亡。

五、死者的登记用名为赵旭明,尸体为男性,2001年10月4日,该男子经救护车送医,经抢救无效

死亡。

六、尸体为女性,2015年7月6日,在忻黑线三交村三马线路口西,一辆重型半挂车在起步行驶过程中,碾压躺卧的无名女子,该女子经医院抢救无效死亡。

七、尸体为女性,2013年12月27日,在忻府区杨家庄路段,一辆小型轿车与路上一行人(女性)发生碰撞,该女子经医院抢救无效死亡。

特此公告

联系人电话:0350-3066544

忻州市公安局交通警察支队
2025年4月27日

社会主义核心价值观

富强 民主 文明 和谐
自由 平等 公正 法治
爱国 敬业 诚信 友善

我
们
的
中
国



静夜思

走进校园农场,挥锹铲土、提水浇灌,种下绿色的希望;系上围裙、烹饪一桌美食,在劳动中感受亲情、传承家风;动手动脑,体验木工、泥塑等非遗技艺,加深对中华优秀传统文化的理解……如今,内容丰富、形式多样的劳动教育,让莘莘学子在实践

中切实感悟到劳动之美。生活靠劳动创造,人生也靠劳动创造。“五一”国际劳动节即将来临,在孩子们心中深植劳动的种子,让他们懂得物力维艰的道理,培育自立自强的精神,才能使其在思想、品格上获得长久的滋养。

劳动教育是“一课”,更是“一育”,加强新时代劳动教育,应该深刻理解劳动与教育的关系,既要防止坐在教室里讲劳动,也要避免“有劳动无教育”的现象。在播种、浇水、施肥的农事劳动中,引导学生树立亲近自然、保护环境的自觉;在整理书包、扫地、做饭的家务锻炼中,让学生感悟如何为家人和朋友带去爱与幸福;在社区服务、公共设施维护等公益劳动中,让学生意识到幸福生活源于无数人的默默付出与坚守……劳动是教育的手段,以劳引育,避免为劳而劳、流于形式,劳动育人才能取得润物无声的实效。

美好品德的培育、智力潜能的激发、健康体魄的锻造、审美水平的提升,往往都与特定的劳动场景密切相关。在劳动中讲述劳动者的感人故事,在学生心中播撒崇德向善的种子,这便是德育;在劳动中引导学生思考工具的工作原理并进行设计与改进,这便是智育;在劳动中鼓励学生积极参与对美的构思与创造,提升学生创造能力和审美能力,这便是美育……从这个意义上讲,劳动教育不是孤立的教育形态,而是促进学生全面发展的有力抓手。

从“克勤于邦、克俭于家”,到“劳则思,思则善心生”,诸多古训格言都彰显了勤俭自持的中华传统美德。今天,劳动形态发生巨大变化,但劳动精神永不过时。上好劳动教育这节课,既要开好劳动教育专门课程,也要做到全科渗透,还需要学校、家长、社会的共同配合。期待相关部门积极探索劳动教育新形式,挖掘劳动教育新内涵,让学生在优质的劳动教育中感受快乐、提升素养、全面发展。(丁雅诵)

寓教
于劳,
育才
于勤