学习贯彻党的二十届五中全会精神

持之以恒加强党性教育

党的二十届五中全会提出,增强党性是全面从严治党的根本性任务。党性是党员、干部立身、立业、立言、立德的基石,党性教育是共产党人修身养性的必修课,也是共产党人的“心学”。习近平总书记指出,掌握科学理论、夯实思想根基,全面从严治党才有坚实支撑。必须抓好思想建设这个基础,坚持不懈推进党的创新理论武装,持之以恒加强党性教育,引导党员、干部把全面从严治党战略方针转化为自觉行动。持之以恒加强党性教育,是完成增强党性这一全面从严治党根本性任务的重要途径。正确认识持之以恒加强党性教育的内涵要义、科学把握持之以恒加强党性教育的实践要求,并将其作为一项长期工程抓紧抓实,有助于夯实全面从严治党的思想根基,持之以恒推进全面从严治党。

深刻认识持之以恒加强党性教育的重大意义

党的十八大以来,党中央把全面从严治党纳入“四个全面”战略布局,坚持问题导向,强调“抓思想从严,坚持用马克思主义中国化最新成果武装头脑、凝心聚魂,用理想信念和党性教育固本培元、补钙壮骨”。之所以把思想从严摆在首位,是因为党内政治生活出现这样那样的问题,根子还是一些党员、干部理想信念这个“压舱石”发生了动摇,世界观、人生观、价值观这个“总开关”出现了松动。党性教育是从思想根源上固本培元、正本清源的关键所在。全面从严治党必须真管真严、敢管敢严、长管长严,决不能跌入抓一抓、松一松,出了问题再抓一抓、又松一松的循环,必须持之以恒推动全面从严治党向纵深发展。

持之以恒加强党性教育是贯穿党员、干部成长全过程的终身课题。初心不会永远保质保鲜,稍不注意就可能蒙尘褪色,久不滋养就会干涸枯萎,必须在持续不断学习教育和党内政治生活中加以锤炼。党性就是党员、干部最大的德,一些干部出问题,主要是出在“德”上、出在党性薄弱上,违规违纪违法的党员、干部大都缺乏应有的党性修养,有的在忏悔书中坦言对党章党规党纪不了解、不熟悉,等到出了问题才幡然醒悟。这些教训深刻说明,加强党性教育、增强党性修养是一个需要终身努力的过程,只有把党性教育作为必修课常悟常进,才能防止今天是“好干部”、明天是“阶下囚”的现象。

持之以恒加强党性教育是时刻保持解决大党独有难题的清醒坚定的应有之义。在长期执政条件下,各种弱化党的先进性、损害党的纯洁性的因素无时不有,各种违背初心和使命、动摇党的根基的危险无处不在。这些因素和问题,正是大党独有难题的具体表现,习近平总书记用“六个如何始终”对此作出深刻概括。解决这些难题,从根本上讲,要靠固本培元,靠增强党性。加强党性教育是从思想根源上补钙壮骨、排毒杀菌、祛病疗伤、去腐生肌的基础性工作。解决大党独有难题必然是一个长期而艰巨的过程,这就决定了党性教育必须保持“永远在路上”的韧劲。持之以恒加强党性教育,是时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定的内在要求,是党在新时代新征程上应对各种风险挑战、巩固长期执政地位的重要保障。

新时代以来党性教育的显著成就与宝贵经验

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把党性教育摆在突出位置,推动全党在革命性锻造中更加坚强,积累了锤炼坚强党性的宝贵经验。

坚持以党的政治建设为统领深化党性教育。党的政治建设是党的根本性建设,决定党的建设方向和效果。新时代党性教育始终把政治修养摆在首位,把维护党中央权威和集中统一领导作为最高政治原则,引导党员、干部增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。各级党校把政治训练和政治历练作为党性教育的核心内容,推动党员、干部在严肃党内政治生活中锤炼政治品格、积累政治经验、增强政治敏锐性。经过持续努力,全党政治判断力、政治领悟力、政治执行力明显提升,践行“两个维护”更加自觉坚定。

坚持思想教育与制度约束同向发力。全面从严治党靠教育,也靠制度。党的十八大以来,党坚持用党的创新理论凝心铸魂,用理想信念和党性教育固本培元、补钙壮骨;持续完善党内法规制度体系,制定施行一系列与党性锻炼密切相关的党内法规,使党性教育的成果以制度形式固定下来。建立不忘初心、牢记使命的制度,健全“三会一课”、组织生活会等党的组织生活制度,推动党性教育在制度轨道上规范运行。实践深刻表明,只有教育引导与制度约束相辅相成,党性教育才能既触及灵魂,又管住长远。

坚持集中性教育与经常性教育紧密结合。集中性教育解决突出问题,经常性教育巩固教育成果。党的十八大以来,党中央连续多次在全党范围内组织开展集中教育,每一次都明确提出增强党性、加强党性锻炼方面的要求,党内集中教育与集中性党性教育相互关联、协同推进。与此同时,党中央高度重视党内政治生活的“熔炉”作用,将严肃认真开展党内政治生活与深入推进党性教育紧密结合,把党性教育融入日常、抓在经常,推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸。实践深刻表明,只有把集中性教育与经常性教育结合起来,党性教育才能既有集中发力、解决突出问题的效果,又有日积月累、久久为功的韧性。

坚持党性党风党纪一起抓。党性是根本,党风是表现,党纪是保障,三者是有机整体。新时代全面从严治党的一条重要方略,就是将党性教育同作风建设、纪律建设贯通起来,解决作风问题要从党性上找根源,增强纪律意识要通过增强党性强根基。特别是党纪学习教育开展以来,全党认真学纪知纪明纪守纪,以严肃严格的纪律教育锤炼坚强党性,通过提高党员、干部党性修养、加强党性锻炼增强学纪知纪明纪守纪的高度自觉,在全党范围内统一思想、统一意志、统一行动。实践深刻表明,党性教育只有与正风肃纪反腐紧密衔接,才能形成系统集成、协同推进的管党治党合力。

这些成就和经验的取得,根本在于以习近平同志为核心的党中央高度重视党性教育的战略价值,在于全党上下形成了抓党性教育不松劲、不歇脚的思想自觉和行动自觉。这些经验也为进一步加强党性教育提供了基本遵循。

新征程上持之以恒加强党性教育的着力点

“政贵有恒,治须有常。”党性教育是一项长期工程,贵在坚持,重在实效。

坚持融入日常、抓在经常。进一步健全经常性教育与集中性教育相结合的机制,推动建立健全日常性经常性党性锻炼制度体系,把党性教育融入日常、抓在经常。在坚持从实际出发、实事求是过程中检验和增强党性,在密切联系群众过程中坚持党性和人民性相统一,在严肃开展批评和自我批评过程中加强党性锻炼,在坚持和健全民主集中制过程中坚定党性自觉,在严明党的纪律过程中不断增强党性教育实效性。严肃认真开展党内政治生活,使党员、干部在潜移默化中增强党的意识和党员意识,防止教育热一阵冷一阵。

坚持以上率下、压实责任。党性教育能否持之以恒推进和加强,关键在于加强党性教育的政治责任能否持之以恒落实。各级党委(党组)要把党性教育作为重要政治任务,纳入党建工作责任制,形成党委统一领导、组织部门统筹推进、党校和干部教育培训机构具体实施的协同机制。领导干部特别是“一把手”要履行好第一责任人职责,既带头接受教育,又亲自谋划推进,防止“说起来重要、做起来次要、忙起来不要”,以刚性责任确保党性教育不断线、不掉档。

坚持问题导向、学用结合。习近平总书记强调,讲实话、干实事最能检验和锤炼党性。党性教育不能空对空,必须紧密联系实际。针对不同层级、不同领域党员、干部的思想实际和岗位特点,差异化设置教育内容。把解决思想问题同解决实际问题结合起来,把教育成效最终落到推动高质量发展、服务人民群众的实际行动上。党性是否坚强,最终要在攻坚克难中检验,在为民造福中体现。提高党性教育实效性,必须引导党员、干部贯彻落实“立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干”的总要求,创造出经得起实践、人民、历史检验的实绩。

坚持知行合一、终身修养。党性教育归根到底要靠党员、干部的自觉,外在的教育引导只有转化为内在的自我修养,才能真正起作用。引导党员、干部经常对照党章检视自己,常掸思想灰尘,注重发挥先进典型的示范作用和反面典型的警示作用,逐步把党性要求内化为日用而不觉的行为习惯。

“种树者必培其根,种德者必养其心。”党性教育是共产党人的“心学”,是全面从严治党的基础性工程。新征程上,党的建设面临的任务更加繁重、风险挑战更加复杂。只有把党性教育作为一项系统工程、长期工程抓紧抓实,持续引导广大党员在坚定理想信念、铸牢对党忠诚、厚植为民情怀、坚持实事求是、纯正道德品质、保持清正廉洁等方面下功夫,做到忠诚干净担当,始终保持共产党人政治本色,才能确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供坚强政治保证。

(据《学习时报》丁俊萍)

以扎实举措持之以恒推进全面从严治党

治国必先治党,党兴才能国强。党的二十届五中全会审议通过的《中共中央关于持之以恒推进全面从严治党若干重大问题的决定》,对进一步开创新时代管党治党、兴党强党新局面,以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业,具有重大现实意义和长远指导意义。持之以恒推进全面从严治党,需要在深化理论武装、解决突出问题、压实政治责任、服务使命任务、加强作风建设等方面协同用力,确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心,不断把管党治党的制度优势转化为攻坚克难的治理效能。

在深化理论武装中把牢正确方向

理论武装是先导。管党治党千头万绪,首要的是思想上正本清源、方向上不偏不倚。理论清醒,才能政治坚定;认识到位,才能行动自觉。

学深悟透,方能掌握根本。理论武装要学深悟透党的创新理论特别是深刻把握习近平党建思想的精髓要义和实践要求,把握贯穿其中的立场观点方法,解决怎么看管党治党、怎么抓管党治党的根本认识问题。要突出党的创新理论在党员、干部教育培训中的主课地位,引导党员、干部从原著原文中把握理论精髓,从原理悟透中筑牢理想根基,从学理贯通中锤炼政治品格,解决好世界观、人生观、价值观这个总开关问题。

学风扎实,学习才不落空。理论学习不能空对空,必须同本地区本部门本单位实际结合起来,同个人思想工作实际结合起来。用好党委(党组)理论学习中心组学习、“第一议题”制度、基层党组织理论学习等载体,推动党员、干部联系实际深化理论学习,把党的创新理论转化为分析问题的框架、解决问题的思路。

信念坚定,行动才能更加自觉。坚定对马克思主义的信仰、对共产主义的信念、对中国特色社会主义的信心,做到虔诚而执着、至信而深厚。在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党,相信组织、依靠组织、服从组织,说老实话、办老实事、做老实人。教育引导党员、干部提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,自觉把思想统一到党中央对形势任务的分析判断上来,不折不扣贯彻落实党中央决策部署。

在解决突出问题中增强整治成效

问题导向,是管党治党的实践起点。全面从严治党因问题而生、靠解决问题而进。

问题识别精准化,整治才会有靶心。聚焦思想不纯、组织不纯、作风不纯等深层次问题,关注“四风”隐形变异、新型腐败和隐性腐败等新情况新表现,有什么问题就解决什么问题、什么问题突出就重点解决什么问题。注重从日常工作、个人言行、社会交往中研判问题苗头,从群众口碑、下级反映中捕捉问题线索,防止问题发现滞后、整治被动应付。问题找得准,整治才有靶心;问题找得实,成效才有保障。

整治机制协同化,问题才能真解决。坚持分类施策,针对不同领域、不同层级、不同类型问题采取差异化措施,避免简单化、一刀切。完善属地管理和垂直管理的党建工作体系,加强地区之间、部门之间、层级之间的信息共享和力量统筹,推动整治资源向重点领域和薄弱环节倾斜。健全统一调度、分工协作、上下联动的整治工作格局,综合运用多种手段增强整治措施的系统性、配套性。

标本兼治制度化,整治才能管长远。解决突出问题不能停留在个案处置上,要善于从个案中发现共性、从苗头中把握趋势,通过查处一个问题推动解决一类问题。对重大案件中发现的行业性系统性问题进行专项治理,通过查处案件健全制度机制,消除权力运行漏洞、监管盲区、制度空白,形成监督、办案、整改、治理闭环。把解决实际问题与完善制度机制结合起来,让整治成果固化为制度规范,从源头上压缩问题滋生空间。

在压实政治责任中形成整体合力

全面从严治党能不能持之以恒,取决于责任体系能否从分散的个体承担上升为系统的整体运行,取决于制度优势能否通过责任机制稳定地转化为治理效能。

制度根基筑牢,责任落实才有依托。制度管根本、管长远。必须把党章作为全党的根本行为规范,深化党的建设制度改革,健全科学完备、有效管用的党内法规制度体系,全方位织密制度的笼子,增强制度执行力,坚持依法治国和依规治党有机统一。

责任机制贯通,整体合力才能形成。扭住管党治党责任制这个“牛鼻子”,压实主体责任、监督责任和领导责任,健全责任清单、任务清单、问题清单相统一的落实机制,使每一级组织、每一名干部都清楚自身担什么责、抓什么事。以精准问责唤醒担当,对管党治党不力、出现严重问题的严肃追责问责,使全党上下同欲、左右协同。

监督保障有力,责任运行才不走样。要完善党和国家监督体系,做实党委(党组)全面监督,完善纪检监察工作双重领导体制,推动党内监督同各方面监督深度融合、高效联动,发挥巡视综合监督利剑作用。监督到位,执行才不走样;问责有力,担当才会自觉。以责任机制和监督体系为落实提供刚性约束,全面从严治党才能形成上下联动、齐抓共管的整体合力。

在服务使命任务中彰显治党效能

落到实处,必须把管党治党放到党和国家事业全局中去谋划、去检验。党的建设从来不是自我循环的封闭系统,而是服务于党的中心任务的政治工程。

管党治党越有效,经济社会发展的保障就越有力。“十五五”规划纲要擘画了未来五年中国高质量发展全景图。把蓝图变为现实,关键在党。要把全面从严治党同“十五五”经济社会发展各项任务一体谋划、一体推进,使党的政治优势、组织优势、制度优势在推动高质量发展、应对风险挑战的具体实践中充分释放,让治党成效在发展实绩中可感可及。

融入工作大局,要求党员、干部树立和践行正确政绩观。巩固拓展树立和践行正确政绩观学习教育成果,结合换届抓好新任职领导班子成员特别是“一把手”的政绩观培训,教育引导党员、干部坚持立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干,努力为人民出政绩、以实干出政绩。

治党与治国从来都是统一的。党建抓得实不实,最终看发展有没有实效、民生有没有改善、社会有没有更和谐。把治党与治国在使命任务上贯通起来,管党治党的每一项要求才能在中心工作中找到落点,党的执政能力和领导水平才能在攻坚克难中持续提升,制度优势才能源源不断地转化为推动高质量发展的实际效能。

在永葆赶考清醒中保持战略定力

全面从严治党永远在路上,越是取得成绩,越要居安思危、永葆赶考清醒,越要保持战略定力,使各项要求成为常态、化为长效。

强化忧患意识,才能在顺境中看到隐患。成绩越大越要谦虚谨慎,环境越复杂越要保持定力。只有始终保持清醒认识,才能在成绩中发现问题、在顺境中看到隐患。尤其是作风问题具有顽固性、反复性,一旦松劲歇脚就容易出现反弹回潮。

坚持从严要求,管党治党才不会时紧时松。坚持党性党风党纪一起抓、正风肃纪反腐相贯通。综合发挥纪律的教育约束、保障激励作用,用严明的纪律管党治党。牢记党除了工人阶级和最广大人民群众的利益没有自己特殊的利益,党同腐败水火不容。坚持从严惩、精准治、有效防、一体抓,保持惩治腐败高压态势,把反腐败斗争进行到底。

守正创新,管党治党才能接续发力。守好本和源、根和魂,守党的性质宗旨、理想信念、指导思想、组织原则之“正”,创理念思路、方式方法、制度机制之“新”,积极识变应变求变,使管党治党更好体现时代性、把握规律性、富于创造性。

以上率下,严的氛围才能长期坚持。从党中央做起,从领导机关和领导干部严起,一级做给一级看、一级带着一级干,以“关键少数”示范带动“绝大多数”。把中华优秀传统文化中“正人先正己”的智慧与马克思主义政党学说贯通起来,使严的基调、严的措施、严的氛围真正长期坚持下去。

(据《光明日报》刘先春)

牢牢扭住全面从严治党的“牛鼻子”

治国必先治党,党兴才能国强。全面从严治党关键在治。习近平总书记深刻指出,“从严治党,必须增强管党治党意识、落实管党治党责任”,“不明确责任,不落实责任,不追究责任,从严治党是做不到的”。落实管党治党政治责任,知责是前提,明责是基础,履责是关键,三者环环相扣、层层递进,共同构成新时代全面从严治党责任链条的核心支撑。

知责,首在知“责”之所在、之所属、之所重。习近平总书记强调,“要牢固树立‘抓好党建是本职、不抓党建是失职、抓不好党建是不称职’的观念”,进一步增强全党对管党治党责任的深层认知。知责于心,要深刻认识到管党治党责任绝非“软任务”或“副业”,而是关乎党的执政根基的最根本的政治担当。落实管党治党责任是党净化政治生态、保持先进性和纯洁性的必然要求,也是提高党的长期执政能力、巩固党的执政地位的关键环节。要深刻认识到管党治党责任重大,没有哪个党组织和领导干部可以置身事外。各责任主体都要知责、担责、履责,不能当“好好先生”,为了所谓个人形象,任由党的形象和人民利益受损害。要深刻认识到落实管党治党政治责任是增强“四个意识”、坚决做到“两个维护”的具体检验,从政治上认清“为谁负责、负什么责”,彻底摒弃“管党治党是纪委一家之事”的狭隘认知,从根本上解决“意识缺位”问题。

明责,是把政治责任转化为可界定、可操作、可考量的制度图谱。责任若停留在原则表述,必陷于“人人有责、无人负责”的真空。习近平总书记强调,“健全主体明确、要求清晰的责任体系”,以明确责任、压实责任推动各级党组织和广大党员干部知责、担责、履责。明责于细,重在分层分类定边界。围绕加强对管党治党的领导、选好用好干部、强化权力运行监督制约、维护群众利益等,明确党委(党组)全面从严治党主体责任;围绕高效监督、从严执纪、精准问责等,明确各级纪委的监督责任;围绕抓好班子、带好队伍、推动落实,明确党委(党组)书记第一责任人责任;结合职责任务分工,按照“一岗双责”要求,明确领导班子其他成员的管党治党责任;围绕严于自律和互相监督、互相提醒帮助,结合党员干部岗位特点和工作实际,明确党员干部的具体责任。从党中央到基层支部,从“一把手”到普通党员,责任内容、履职方式、工作标准都应条目化清单化,做到“谁主管、谁负责,管业务必须管党建”。只有边界清、任务清、标准清,责任才不会在传导中衰减,不会在协作中推诿,真正形成横向到边、纵向到底、环环相扣的闭环体系。

履责,是知责明责的落脚点。责任再清晰,若悬空不落,管党治党仍是一纸空文。履责于行,要求各级党组织扛起主责、抓好主业、当好主角,把每条战线、每个领域、每个环节的党建工作抓具体、抓深入。要求动真碰硬,敢于斗争亮剑。管党治党干的往往是“得罪人”的活,咬耳扯袖、红脸出汗、纠风治乱,无一不需要斗争精神。对“四风”顽疾露头就打,对腐败问题深挖彻查,对苗头倾向抓早抓小,把严的基调、严的措施、严的氛围长期坚持下去。要求健全制度,强化刚性约束。紧紧咬住“责任”二字,抓住“问责”这个要害,做到权责对等、失责必问。优化责任落实考评机制,对各级各部门党组织负责人特别是党委(党组)书记的考核,首先要看抓党建的实效,考核其他党员领导干部工作也要加大这方面的权重。健全精准科学的问责机制,以责任主体到位、责任要求到位、考核问责到位,推动管党治党责任落实到位。

知责方能定向,明责方能聚力,履责方能成事。新征程上,面对“四大考验”“四种危险”的长期存在,面对中国式现代化艰巨繁重的任务,落实管党治党政治责任只能加强、不能放松。每一级党组织、每一名党员干部都应把知责的清醒、明责的精细、履责的果敢融为一体,一级抓一级、层层抓落实,巩固发展全党动手一起抓的良好局面。当责任链条每一环都紧绷有力,我们党必能在自我革命中不断焕发蓬勃生机,始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

(据《学习时报》张加华)