

# 偏关县委党校:精准对接县域需求 锻造实干型干部队伍

本报讯 偏关县委党校坚守“为党育才、为党献策”初心,立足县域发展实际与党员干部成长需求,以强化红色学府功能为核心抓手,从理论教育、党性教育、履职能力提升三方面精准发力,为县域高质量发展注入强劲动力。

强化理论教育,为思想引领拧紧“总开关”。构建“精读原著+专题解读+案例分析”的立体学习体系。通过线上同步中央党校优质课程、线下邀请县委主要领导、部门负责人及党校骨干教师等授课,让理论转化为可理解、可运用的“活知识”。开设政治能力提升课程,聚焦政治判断力、领悟力、执行力开展针对性培训,明确党员干部的政治职责与使命。结合党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习,让党员干部从历史脉络中感悟党的理论先进性,坚定理想信念。

注重党性教育,为初心使命注入“强心剂”。

系统梳理偏关县内革命遗址、英雄事迹等红色素材,开发“偏关红色记忆”专题课程,组织党员干部赴柏家咀村党性教育基地、水泉红门口地下长城等教学点开展体验式学习,通过“听革命故事、走红色足迹、悟初心使命”的教学模式,参观革命旧址、聆听英雄事迹、重温入党誓词,让红色历史从“书本”走向“现场”,让党性教育从“灌输”变为“共鸣”。将党章党规党纪教育作为必修课,结合典型违纪违法案例开展“用身边事教育身边人”警示教育,组织党员干部观看廉政纪录片,引导干部在对比中明底线、知敬畏,在思想上划清红线、在行为上明确界限,筑牢廉洁自律的思想防线。组织开展“初心使命”主题研讨,结合党的二十届四中全会精神与党员干部自身基础、岗位实际,谈担当、话作为,将信仰转化为具体的行动自觉。

能力提升实践,为党员干部赋能。紧扣新时代党员干部履职需求,精准设计培训内容,设置政策解读、应急处置、舆论应对、沟通协调等实战性强的课程模块,确保课程内容与县域工作需求“同频共振”。开设“课前学法”“基层治理能力提升”“舆情应对技巧”“应急管理处置”“公文写作与办公规范”等实务课程,邀请具备丰富一线工作经验的领导干部与业务骨干授课,通过案例讲解、模拟演练、互动交流等方式,帮助学员补齐能力短板、提高业务水平。围绕该县乡重点工作,打破课堂讲授单一模式,采用“专题授课+现场教学+研讨交流+实践考核”的闭环教学模式,组织学员赴现场进行教学,通过实地考察,与经营主体、项目建设负责人面对面交流,将理论知识转化为解决实际问题的思路方法。

(本报通讯员)

(上接第一版)

2025年教师节庆祝大会上,县委书记李军的讲话铿锵有力:“县委、县政府将一如既往地重视教育、支持教育、坚持教育优先发展战略不动摇,着力破解教育发展中难点堵点问题,切实回应全县人民对高质量教育的美好期盼。”这是承诺,更是行动!

## 击水:多措并举促改革

教育大计,教师为本。

2017年,对于刚刚“执掌”保德中学的刘福虎而言并不轻松。“把这么大一个学校交给我,既是组织的信任,也是全县人民的期盼。如果办不好,心里愧对这份托付。”

知重负重,如履薄冰。刘福虎深刻认识到,靠外部政策的“输血”只能一时救急,学校的振兴终究要靠能够自我“造血”的现代管理体系。

从2017年起,一场大刀阔斧的改革在保德中学开始了。

学校全面推行“级部制管理”模式,将高中三个年级作为独立管理单元,赋予年级主任在人事、教学、管理上充分的自主权。“就像三个良性竞争又协同共进的‘小学校’,”一位年级主任这样形容,“目标更明确,责任更具体,年级内部的团队凝聚力空前增强。”

起一支博学善教、和睦协作、业务精湛、师德高尚的教师专业队伍,为教育教学质量持续提高注入源源不断的内在动力。

改革不止于宏观模式。一系列微观创新也在校园里落地生根。“推门听课”成为常态,课堂随时向管理者、其他老师开放,倒逼教师精心准备每一节课;“周周清”确保教学小步快走,问题不积累;针对学生不同的学习环境,学校更是大胆打破行政班界限,实施“分层走班补差”和“教师一对一帮扶”机制,对学生学情进行精准诊断与辅导。

“在确立改革之初,我们就提出了通过三个阶段,用两年时间完善管理模式,用三年时间形成学高为师、身正为范的‘影响’,用五年时间构建高水平教师思想素质和业务能力体系。”刘福虎在讲述学校改革之初的思考时也表达了担忧,“但到底能不能实现,当时谁也不敢打包票。”

成绩不会说谎。到2023年,保德中学理工科二本B类以上上线率由2018年的17.52%提高到2023年的43.16%,文史类二本B类以上上线率由2018年的2.73%提高到2023年的27.72%,艺体类上线率由2018年的19%提高到2023年的22.64%。那一年,刘福虎如释重负。也是那一年,全市县域高中质量提升工作推进会议在保德县召开。

## 扬帆:立德树人育桃李

令公桃李满天下,何用堂前更种花。一千多年前,白居易的这句诗赞颂了当时中书令裴度门生遍布天下的教育成就。

如今,步入保德中学厚德楼一楼时,会被悬挂在围栏上层层叠叠的锦旗所震撼。这些来自学生、家长以及社会的赞誉,虽然无言,却最有力量,昭示着在这里完成了一场关于社会与学校的双向奔赴。

“从高一到高三连续三年,学校将每位同学在不同阶段所向往的城市、大学以及专业进行收集,并装订成书。然后把这些‘梦想之书’放在班里,时时鞭策学生,也激励老师。”保德中学的教师刘正分享了她的教育心得,“学生的梦想,也是老师的梦想,需要双方配合完成。”他所带班级的45名同学在高考中,全员达线,本科达线率为100%,特控线

达线率62%。

教育改革,不是颠覆,是对教育规律的再适应与再坚定,是为了让每一个孩子,都能在家门口成人、成才。一路走来,保德中学对教育改革的本质有了更清晰的定位和认知。2019年起,该校还开设了日语、俄语等小语种教学,并强化艺体类课程,同时外聘专业教师开设书法、奥数等课程。这一切,都指向同一个方向,让教育回归人的成长,让每一颗种子,都有适合的土壤扎根。

“我们不再局限于大文大理,转向的是‘一体两翼’的育人格局。”谈起现在的办学理念,刘福虎掷地有声,“不是每个孩子都要去挤同一座桥,教育的使命是构建多元化成才路径。‘一体’是扎实的学识根基,‘两翼’是个性化的艺术与体育特长发展,我们就是要让每个学生都找到属于自己的跑道。”

桃李不言,下自成蹊。保德中学的教育实践在家长群体中形成了良好口碑。这些年,曾经舍近求远、送孩子外出来学的家长,更愿意选择留在本地。“招不到学生、报名学生少、没有好学生”的招生迷雾正渐渐散去。家长们用最朴素的选择,印证了对该校育人成果的深度认同。

教学相长之外,保德中学还致力于追求“立德树人”的真正内涵。在一份保德中学的PPT介绍中,刘福虎不厌其烦地讲解着每一个词语背后的深意及排序。在他看来,教育不仅是传授知识,更是塑造人格。这些年,该校德育工作不仅是思政课和班会,更会融入主题班会、志愿服务、心理健康教育等各类活动中,“全员育人、全程育人、全方位育人”的格局已融入日常。

从政策定调到管理革新,从课堂攻坚到教师培养,再到立德树人,保德中学完成了一场深刻的自我革命。2024年,该校被确立为忻州市县域高中综合改革试点学校。这既是对过往探索的肯定,也意味着更大的责任。

七十载,恰是风华正茂。2025年是保德中学建校70周年,记者问学校有没有举办纪念活动,刘福虎摆摆手,意即没有。采访结束时,已是黄昏,夕阳斜照,校门外的黄河泛着金光。隆冬时节,河水已结冰,但我们知道,冰面之下,正是静水流深。

# 忻府区古钟公园文明游园成风景线

本报讯 (记者张志远) 1月1日,暖阳和煦,忻府区古钟公园内,孩子们的笑声与悠扬的轻音乐交织,节日氛围格外浓厚。记者在现场看到,公园管理处提前部署的文明旅游保障措施落实到位,市民游客自觉践行文明出游,让“文明”成为节日里一道亮丽的风景线。

走进公园,印有“文明旅游,从我做起”“轻声交流,守护共同休闲空间”的彩色宣传牌格外醒目,宣传牌旁还附有“垃圾分类指引图”;沿主路前行,不时有佩戴“文明引导员”袖标的志愿者,提醒游客照看好孩子,勿乱踏草坪。“之前担心节日期间人多杂乱,没想到大家都很自觉。”带着孙子游玩的市民刘先生告诉记者,他刚看到有游客弯腰捡起地上的塑料瓶,“这种氛围能感染人,我们也会提醒孩子不乱扔零

食袋。”

记者在公园休闲区看到,长椅旁的分类垃圾桶摆放整齐,桶身干净无异味,游客吃完零食后会主动对照标识投放垃圾;不远处的健身区域,几位老人正在轻声交流健身技巧,没有大声喧哗现象。“为保障节日期间文明游园,我们提前一周就做了准备。”公园管理处工作人员介绍,除了布置文明游园宣传点,还增派了多名保洁人员和志愿者,“从上午情况看,游客文明意识明显提升,地面几乎没有散落垃圾。”

正午时分,公园内游客逐渐增多,但秩序依然井然。孩子们在家长看护下在广场上嬉戏,年轻人坐在草坪旁的石凳上拍照,无人随意践踏草地。古钟公园以细致的保障措施,游客用自觉的行动,共同勾勒出元旦佳节“文明出游”的温馨图景。

# 河曲县集中开展排查整治餐饮业安全隐患专项行动



本报讯 为切实保障人民群众饮食安全,规范餐饮行业经营秩序,近日,河曲县综合行政执法局聚焦餐饮业全链条风险隐患,组织开展全覆盖式排查整治行动,以精准执法、严格监管全力筑牢食品安全防线。

此次排查整治行动覆盖面广、针对性强,执法人员深入辖区各类餐饮经营单位,重点围绕经营资质是否齐全有效、现场卫生状况是否达标、原材料进货查验记录是否完整规范、食材储存条件是否符合要求等关键环节开展细致检查。在原材料管控方面,执法人员着重核查进货渠道的合法性,要求经营者严格落实索证索票制度,坚

决杜绝使用过期、变质、伪劣食材;对后厨卫生、餐具消毒、从业人员健康管理等情况进行全面排查,对发现的卫生死角、操作不规范等问题现场提出整改要求,责令限期整改。

同时,执法人员还对餐饮场所的消防设施配备、维护及完好情况,电梯运行维护记录、安全管理制度落实等安全生产相关事项进行逐一核查,督促经营者切实履行安全生产主体责任,及时排查消除各类安全隐患,确保经营过程安全有序。

(乔雨霞 张玉洁)



## 强身健体 “绳”采飞扬

近日,忻州市北方初级中学举行了冬季拔河比赛。比赛哨声一响,赛场瞬间沸腾,参赛队员们紧握长绳,双脚蹬地,身体后倾;老师们化身啦啦队长,挥动双臂,声嘶力竭地为队员们指挥节奏;各班同学则自发组成阵容强大后盾团,将现场氛围一次次推向高潮。

本报记者 冯伟伦摄

# 多措并举营造清朗有序的网络空间

网络生态治理是网络强国建设的重要任务,事关国家发展和安全,事关人民群众切身利益。习近平总书记二十届中央政治局第二十三次集体学习时指出,“源清则流清,要坚持以正面声音、主流价值、时代新风塑造网络空间,使互联网成为思想引领、道德培育、文化传承的重要阵地”,为营造清朗有序的网络空间提供了遵循,指明了方向。

近年来,我国把网络生态治理摆在重要位置,多措并举提升治理工作实效,深化网络文明建设,加强网络素养教育,统筹推进系统治理、依法治理、综合治理、源头治理,网上主流价值、主流舆论、主流文化不断壮大,各类网络乱象得到有效打击遏制,网络生态总体向上向好。

加强网络空间治理,需要有效打击不实信息。不实信息传播速度快、覆盖范围广、隐蔽性强,危害深度渗透社会各领域,对公众生活、社会秩序乃至国家治理都构成多重挑战。必须及时清理误导性、虚假信息,打断其传播链条,方能让信息传播的源头活水更加清澈。近期,国家网信办会同中国证监会深入整治资本市场网上不实信息,依法处置一批炮制谣言、非法荐股的账号,帮助广大网民树

立正确投资理念,增强风险防范意识。“辟谣标签”的设置和应用、权威信息的快速澄清、人工智能生成内容标识日益规范等举措的实施,也有效遏制了谣言传播,让网络空间的清朗底色更加鲜明。

加强网络空间治理,需要摒弃情绪化、极端化的表达,营造更健康、理性的舆论氛围。当前,一些极端化表达消解了网络空间的交流价值,撕裂社会共识,加剧群体隔阂、激发社会矛盾,也让人们在真正应该关注的问题上失焦,最终阻碍问题的理性解决。对此,应当从多方面入手。包括优化算法逻辑,降低极端内容的传播权重,建立健全言论审核机制,对恶意攻击、煽动对立等行为严肃处理。同时,加强引导,通过普法宣传、媒介素养教育等方式,帮助网民树立理性表达意识,学会尊重不同观点、基于事实发声,让表达回归理性、讨论回归事实,涵养健康的网络舆论氛围,为社会治理、文明进步注入正向能量。

当前,我国未成年网民规模已超过1.96亿,青少年首次触网年龄呈明显低龄化趋势。作为网络空间“原住民”,他们对网络影响的感知最为直接,也最容易受到网络信息的影响。因此,加强未成年人网络素养教育,引导未成年人安全合理使用网

络,切实保障未成年人数字权利至关重要。提升未成年人网络素养,绝非简单通过“禁止”或“限制”就能实现,而应涵盖信息辨别、自我保护、数字责任、时间管理等多重维度,包括如何保护个人隐私,如何避免网络欺凌,如何平衡网络使用与线下学习生活等。家庭、学校、社会也应形成合力,做好监护引导,开设专门课程,完善相关法规,严厉打击侵害未成年人数字权益的违法违规行为,为未成年人网络保护提供坚实的制度保障。

网络空间治理不只是“一阵风”式的集中整治,应着眼于长效机制的构建。在制度层面,须完善法律法规与政策标准,明确各主体的权利与责任,让治理有法可依、有章可循。在技术层面,优化算法治理,利用大数据、人工智能、区块链等技术,搭建智能化、精准化的监管平台,构建不良信息智能识别、实时监测、溯源追踪系统,实现对违规内容的快速精准处置。同时,在全社会广泛开展网络素养普及教育,提升广大网民信息辨别能力、自我保护意识,培育文明用网习惯、畅通意见反馈渠道,让每个人都为营造清朗有序的网络空间出一份力,汇聚起网络空间蓬勃正能量。

(据《光明日报》)

## 保护文化遗产 赋能忻州发展

# 大保沟圣母堂

大保沟圣母堂位于忻府区庄磨镇大保沟村,坐北朝南,占地面积3969平方米。清宣统二年(1910),忻州天主教教雅各神父在此建“圣母堂”。现存当时建造的正房5间、耳房2间、东房3间、西房3间,均为灰布瓦顶。钟楼1座,中西结合古典式样,原钟楼于1966年被毁,现存为1988年重建。另新建神职人员工作用房5间。2007年6月6日被忻州市人民政府公布为市级文物保护单位。



# 铁佛寺

铁佛寺位于忻府区高城乡金山铺村,坐北向南,东西100米、南北110米,创建年代不详。据大殿脊檩题记,该寺在明洪武二年(1369)和清代曾重修,今仅存大殿为清代遗构。大殿石砌台基,面宽3间、进深4椽,单檐悬山顶,五檩无廊式构架,斗拱一斗二升交麻叶,前明间设板门。近年,村人又在庙内修建龙王殿、僧房各1间。

