

教育强市 我们在行动系列



前言 “建设教育强国,基点在基础教育”。近年来,全市教育系统坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,认真贯彻落实市委教育事业优先发展战略,秉持“负责任、动脑筋、讲良心”的工作要求,大力开展基础教育“规范管理年”活动,着力构建学前教育优质普惠、义务教育优质均衡、普通高中多样特色的基础教育高质量发展格局,锚定办好人民满意的教育目标,积极探索建设教育强市的“忻州之路”,努力为建设“有特色、有魅力、有品质,生产生活性价比最优的精品城市”提供坚实的教育和人才支撑。

忻州市第一职业中学校——

筑匠才之基 育时代新人



在职业教育蓬勃发展的时代浪潮中,忻州市第一职业中学校(以下简称“忻州一职中”)以其雄厚的师资力量、强烈的社会责任感和卓越的人才培养成效,在忻州大地上谱写着服务地方、赋能未来的华彩篇章。学校始终坚持以立德树人为根本、以服务发展为宗旨、以促进就业为导向,不断深化教育教学改革,走出了一条特色鲜明、内涵丰富的高质量发展之路。

一、强师赋能:构筑高质量发展的才基基石

教育大计,教师为本。忻州一职中深知其要,将师资队伍建设作为立校之本,打造了一支结构合理、素质优良、充满活力的专业化教师队伍。学校现有教职工 230 人,构建了以在编教师(158 人)为主体、外聘行业专家(72 人)为重要补充的多元化师资队伍。全校青年教师(45 岁以下)152 人,占比 66%;专任教师 217 人,本科以上学历达标率 100%,其中研究生学历教师 22 人,师生比为 1:15.5,为学生享受优质教育资源提供坚实保障。

专业建设离不开“双师型”教师队伍。学校专任教师中,专业教师 109 人,占比 50.2%,是支撑特色专业发展的核心力量。尤为突出的是,学校“双师型”教师 73 人,占专业教师的 67%。他们不仅精通理论教学,更掌握前沿的实践技能,能将真实的工作场景和岗位要求融入课堂,有效提升学生的职业适应能力。在职称结构上,专任教师中高级职称 39 人、中级职称 65 人,

形成了老中青结合、优势互补的梯队式发展格局,为不同层次教师的相互协作、共同成长提供了沃土,也为学校教育教学的持续创新注入了不竭动力。

二、匠心育人:深化产教融合,服务地方发展

忻州一职中始终将服务区域经济社会发展作为重要使命,充分发挥职业教育类型特色和资源优势,积极拓展社会服务渠道,将育人的课堂延伸到社会实践各领域,在服务中彰显担当,在奉献中锤炼人才。

学校将养老关怀作为履行社会责任的重要实践。智慧健康养老服务专业的学生定期走进养老院,运用专业技能为老人提供基础护理、健康监测、康复训练指导等贴心服务,将课堂所学转化为温暖陪伴。传承非物质文化遗产,守护文化根脉,是学校重点发力方向。学校通过举办丰富多彩的非遗项目展示活动(如剪纸、麦秆贴画、面塑等),组织师生深入社区、校园,现场展示精湛技艺,传授制作技巧,让传统技艺焕发新的活力。实习实践是检验教学成果、对接产业需求的桥梁。学校与多家地方企业建立紧密合作关系,依据企业岗位需求精准定制实习计划。机电技术应用专业学生参与产品研发与制造,会计事务专业学生协助企业财务管理与市场运营,他们在真实的工作环境中锤炼技能、积累经验。这种深度的校企合作,不仅有效提升了学生的职业素养和就业竞争力,也为合作

企业输送了新鲜血液、激发创新思维,实现了校企互利共赢。

三、立德铸魂:构建“五育并举”育人新格局

人才培养,德育为先。忻州一职中紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题,将立德树人融入教育教学全过程,系统构建“五育并举”的育人体系,着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。通过制定《德育工作实施方案》《五史五育建设三年行动计划》,深入推进“三进”(进教材、进课堂、进头脑)工程,将党的创新理论有机融入课程体系;定期举办专题讲座,组织社会实践,引导学生将理论学习转化为自觉行动,强化理想信念教育;持续开展“五史五育”教育和“劳模工匠进校园”活动,厚植学生家国情怀,帮助学生树立正确的历史观、民族观、文化观,不断增强爱国主义意识。

学校构建了强有力的德育工作领导体系(校长任组长),以思政课教师(10 名)和班主任队伍(73 名,含 1 个班主任工作室)为核心,以养成教育为基础,以日常行为规范为抓手,结合值班制度和网格化管理,加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育;建设“秀容”思政教育工作室,传承与发展“秀容书院”理念,积极弘扬地方优秀育人传统。

学校系统设计“五史五育”工程,创新思政育人模式。依托《红色忻州》《忻州历史文化丛书》等本土特色教材和忻州市烈士陵园、忻口战役纪念馆等红色教育基地,开展“寻忻州古城红色记忆”等特色活动,让红色历史可知可感,有效激发学生爱国热情;思政课程改革注重必修与选修结合,推出一系列特色选修课,形成丰富的课程思政案例和德育特色案例。改革学生评价方式,注重过程性评价和综合性评价,建立多元化评价体系;学校积极营造“人人皆可成才、人人尽展其才”的氛围,通过举办“文明风采”“最美中职生”等评选活动,组织学生学习并签署《中等职业学校生公约》,引导学生积极践行社会主义核心价值观。丰富多彩的竞赛活动不仅提升了学生的思想水平、道德品质和文化素养,也为他们提供了展示才华、增强自信心的平台,有力推进了校园精神文明建设,帮助学生树立职业理想、深化道德认知。

四、提质培优:打造特色鲜明的专业与课程体系

面对产业转型升级和人才需求变化,忻州一职中以市场需求为导向,以实践能力为

核心,持续优化专业布局,深化课程改革,构建现代职业教育体系。

学校紧密跟踪区域经济发展趋势和行业人才需求,动态优化专业结构。一方面,积极拥抱数字经济浪潮,新增“数字媒体应用技术”“无人机装配与维护”等前沿专业,培养市场急需人才;另一方面,对计算机应用、会计事务、机电技术应用、工艺美术、舞蹈表演等传统优势专业进行数字化、智能化升级改造,确保专业设置始终与市场需求同频共振,显著提升学生就业竞争力和专业对口率。

学校着力构建“认识实习—单项实训—综合实训—岗位实习”四段递进式实践教学体系。校内高标准建设现代化实训基地,校外与知名企业共建稳定的实习实训基地,深化“工学交替”“现代学徒制”等模式,打造产教融合共同体。实践课程占比稳步提升,让学生在真实或仿真的职业环境中锤炼技能、涵养素养。

秉持以职业能力培养为核心的理念,学校全面推进课程体系改革。突破传统学科壁垒,构建基于工作过程的模块化课程体系,大力开发项目式、任务驱动式课程资源(如计算机应用专业以真实网络工程项目为载体设置课程,舞蹈表演专业开设幼儿园实习课程);积极推行“岗课赛证”综合育人,将 1+X 职业技能等级标准融入课程,有效提升学生实践技能、就业竞争力和可持续发展能力;广泛应用信息化教学手段,建设精品在线开放课程,推广线上线下混合式教学模式。

建立健全科学严谨的专业质量评价与监控长效机制。从教学过程规范性、学生学习成果多样性、实习就业质量等维度进行综合考量,制订详细的评价指标体系;定期开展专业自评,引入第三方评价,广泛收集行业企业、家长及学生等多方反馈,深入分析问题并落实整改,形成“评价—反馈—

改进”的闭环,持续提升专业建设水平和人才培养质量。

五、擘画未来:遵循“六以六为六坚持”开启新征程

立足新起点,面向新征程,忻州一职中明确了“六以六为六坚持”的工作原则,系统部署了十大重点工程,奋力谱写高质量发展新篇章。

坚持“六以六为”原则:以履职尽责为底线保安全;以评价改革为抓手推创新;以提质增效育人为目标促发展;以教赛互促为核心见成效;以职普融通为突破显特色;以校企合作为渠道炼能力。聚焦“六坚持”工作思路:坚持“五育并举”(德智体美劳)为根本指引;坚持培育“五好学生”(品德好、学习好、身体好、审美好、劳动好)为目标;坚持打造“五心教师”(爱心、专心、耐心、细心、匠心)为保障;坚持“五金建设”(金专、金课、金师、金地、金教材)为核心内容;坚持“五向同行”(五年一贯制、综合高中、艺术高考、职教高考、贯通培养)为发展途径;坚持“五赛增效”(班主任能力、教学能力、技能、创新创业、文明风采大赛)为强校策略。

实施十大重点工程:铸魂强师工程,强化党建引领,弘扬教育家精神,严抓师德师风,建设“六好党支部”;治理效能提升工程,依法治校,完善制度,深化干部考核,强化常规管理,建设“双师型”教师队伍和名师、名班主任工作室;教学改革深化工程,以课程改革为核心,融入课程思政与实践元素,开发校本课程,推进“三教”改革(教师、教材、教法),打造“三有课堂”(有用、有趣、有效),改革评价方式,深化产教融合;竞赛提质增效工程,办好各级各类比赛,推动赛课融合,将比赛成果转化为教学资源,以赛促教、以赛促学、以赛促改;崇德职中建设工程,构建职教特色“大思政”体系,加强校园文化建设,完善家校社协同育人机制;智慧职中赋能工程,全面推进数字化、智能化建设,促进信息技术与教育教学深度融合,探索人工智能赋能个性化学习;平安职中守护工程,健全安全长效机制,强化安全教育,提升师生安全防护能力,妥善处理安全问题;魅力职中塑造工程,改善硬件设施与环境,提升教师综合素养,关注师生发展需求,注重学生全面发展(职业技能+人文素养+职业规划);健康职中护航工程,保障食品安全,开足开齐体美劳课程,加强心理健康教育和服,丰富学生能力提升课程;开放职中融合工程,紧密对接地方产业(智能制造业、文旅康养业、战略性新兴产业),深化产教融合,拓展国内外合作交流,提升影响力。

展望未来,忻州市第一职业中学校将继续坚守为党育人、为国育才的使命,以更加昂扬的姿态、更加务实的作风,深耕职业教育沃土,不断提升办学水平和人才培养质量,努力为忻州乃至全省、全国培养输送更多高素质技术技能人才,能工巧匠和大国工匠,为区域经济社会高质量发展贡献更大的职教力量!

本版稿件、图片由忻州市第一职业中学校提供

