

传承东北抗联精神 坚定理想信念

东北抗日联军（简称“东北抗联”），是中国共产党创建并领导的、由东北各族人民组成的抗日武装。习近平总书记在新时代推动东北全面振兴座谈会上的重要讲话指出：“大力弘扬东北抗联精神、大庆精神（铁人精神）、北大荒精神，引导党员、干部树立正确的政绩观，激发干事创业热情。”这一重要论述深刻阐明，坚定的理想信念是至关重要的精神支柱。当年东北抗联将士之所以能够义无反顾地勇赴国难，之所以能够克服巨艰万难长期坚持抗战，之所以能够面对酷刑与死亡仍坚贞不屈，其根本动因在于具有忠诚于党的坚定信念。习近平总书记曾在吉林考察时指出，“要把这些红色资源作为坚定理想信念、加强党性修养的生动教材，组织广大党员、干部深入学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，教育引导广大党员、干部永葆初心、永担使命”。在东北地区，东北抗联斗争史无疑是积淀最为深厚、特色最为鲜明、价值最为独特的红色资源。深入贯彻落实习近平总书记这一重要讲话精神，应紧密结合东北抗联的斗争实践，深入剖析其理想信念生成的深层逻辑，为当前广大党员、干部传承东北抗联精神、筑牢信仰之基、补足精神之“钙”、把稳思想之舵，提供深刻的理论启迪与实践指引。

“信不信”是理想信念确立的逻辑起点。它要求党员、干部在理论认知和情感体认上，深刻认同共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的历史必然性与道义崇高性。当前个别党员、干部理想信念动摇，其首要症结即在于信仰的缺失，未能把握理想与现实的辩证关系。历史唯物主义者认为，社会存在决定社会意识，社会意识具有相对独立性并对社会存在具有能动的反作用。换言之，理想源于现实，更应高于

核心阅读

东北抗联将士们在极端艰险、几乎看不到胜利希望的条件下，依然坚守信念、浴血奋战。今天，大力弘扬东北抗联精神，首要在于筑牢信念之基，着力破解“是否真信”的思想认识问题；其次在于强化实干担当，切实解决“是否真干”的实际行动问题；最终在于砥砺恒心韧劲，持续应对“能干多久”的持久耐力问题。

现实并引领现实变革，将理想与现实混为一谈，便消解了理想的超越性与引领力。东北抗联的核心追求是打倒日本帝国主义，建设新中国，这一理想早已实现，但是在当年，这个理想和现实之间还存在较大的差距。当年东北抗联抗日斗争的自然环境之恶劣，后勤给养之奇缺，兵力对比之悬殊，持续时间之漫长，在人类战争史上都是极为罕见的。面对这些艰难困苦，广大东北抗联将士坚贞不屈、信念如磐。东北抗联第一路军总司令杨靖宇牺牲前夕，身边只剩下几个警卫员，他和战士们同吃着一碗用雪水熬煮的糊糊，十分沉静地对警卫员说：“就是我们这些人都牺牲了，还会有人继承我们的事业，革命总是会成功的。”杨靖宇在逆境中仍怀揣抗战必胜的坚定信念。习近平总书记曾在吉林考察时曾说：“抗日战争时期，在极其恶劣的条件下，杨靖宇将军领导抗日武装冒着零下四十摄氏度的严寒，同数倍于己的敌人浴血奋战，牺牲时胃里全是枯草、树皮、棉絮，没有一粒粮食，其事迹震撼人心。”杨靖宇用一腔热血和满腹枯草，诠释了一名共产党员坚定的理想信念。倘若当年东北抗联将士因理想与现实的巨大鸿沟而放弃抗争，便不会有这支英雄队伍的传奇，更无从谈起东北抗联精神的传承。东北抗联历史深刻启示我们：崇高理想绝非对现实困境的逃避，而是突破历史局限性的精神原动力。唯有在认知层面筑牢“信”的根基，理想信念的灯塔才能真正照亮前行

的道路。

二

“做不做”是理想信念付诸实践的逻辑落点。它要求党员、干部将崇高信仰内化于心、外化于行，自觉践行初心使命。回溯历史，九一八事变后，国家蒙辱，人民蒙难，文明蒙尘。东北抗联广大将士在家与国、生与死、富贵与贫穷、安逸与艰辛的抉择面前，义无反顾担负起挽救民族危难、解救同胞于水火的时代重任，以血肉之躯谱写了“革命理想高于天”的壮丽史诗。东北抗联群体中有的是职业革命家，有的是大学教授，有的是学生……如东北抗联第三路军政委冯仲云，18岁考入清华大学数学系，22岁到哈尔滨商船学校任教。国难当头，他毅然抛弃优越生活，奔赴抗日战场，爬冰卧雪、忍饥挨饿、九死一生。杨靖宇为革命事业诀别至亲，魏拯民跨越千里病逝密营，红色资本家朱守一毁家纾难加入东北抗联队伍……东北抗联将士勇赴国难的民族大义，正是将理想信念转化为救国实践的真实写照。东北抗联历史深刻昭示：坚定理想信念，既要志存高远，更须身体力行；既要内化于心，更要外化于行。我们今天亦当深戒“空谈误国”之训，永葆“实干兴邦”之志。唯有将知与行高度统一于强国复兴的伟业之中，方能在新时代新征程上展现共产党人坚定的理想信念。

三

“做多久”是理想信念经受考验的逻辑支点。它要求党员、干部将对真理的认知认同、对使命的行动自觉，熔铸为百折不挠的意志品质，在长期斗争与复杂考验中展现信仰的韧性与定力。回溯东北抗联艰苦卓绝的岁月，一个片段令人动容：1939年深秋，给养断绝，东北抗联第二路军总指挥周保中面对部分战士因极度绝望而请求离队的局面，并未强求。他召集仅存的战友，沉痛而坚定地宣布：“现在我们确实面临着生与死的问题。眼下，已是深秋了，草也不能吃了，棉衣也没有，我们可能会饿死、冻死。他们走了，请同志们决定，愿走的走，只要把枪留下，尽可以去找条活路，就是剩下我周保中一个人，也要抗日到底！”听了这些话，全场一片唏嘘。顿时120人齐刷刷地站起来，不约而同地高喊：“我们不走，死也要同周总指挥死在一起！”当年面对异常艰苦的环境，有些人退却了，当了逃兵，这也正反衬了周保中等人的坚定。习近平总书记强调：“初心易得，始终难守。”革命战争年代的生死考验以及对信仰韧性之核——“做多久”这一关涉意志的终极叩问。唯有在时间的磨砺与复杂斗争的淬炼中，不断夯实信仰的根基，方能确保理想信念历久弥坚。

回望历史，东北抗联将士们在极端艰险、几乎看不到胜利希望的条件下，依然坚守信念、浴血奋战。今天，大力弘扬东北抗联精神，首要在于筑牢信念之基，着力破解“是否真信”的思想认识问题；其次在于强化实干担当，切实解决“是否真干”的实际行动问题；最终在于砥砺恒心韧劲，持续应对“能干多久”的持久耐力问题。唯有将坚定的理想信念转化为迎难而上、久久为功的奋斗实践，方能开辟强国复兴伟业的崭新局面。（据《光明日报》）

我们来读书

把党性教育贯穿学员管理全过程

——《党校学员管理与党性教育论》简评



党校是干部教育培训的主阵地，为党育才 是党校的独特价值所在。张忠军撰著的《党校学员管理与党性教育论》（人民出版社出版）一书，深入阐述习近平总书记关于党校工作的重要论述精神，探讨党校学员管理与党性教育的基本理论和实践问题，为扎实做好新时代党校工作、推动党员干 部教育培训工作迈上新台阶提供了有益借鉴。党校学员管理工作是党校工作的重要组成部分，是实现党校培养目标的重要环节。学员管理包括党性教育、学

习管理、组织管理和生活管理，党性教育应当贯穿学员管理全过程。该书注重理论与实践相统一，深入阐述如何把习近平总书记关于党校工作的重要论述精神贯穿于党校学员管理与党性教育工作中，使党校成为党员干部锤炼党性的“大熔炉”；坚持历史与现实相统一，系统梳理党的重要文献中关于党校学员教育的相关规定，认真总结90多年来中央党校在学员管理与党性教育方面的优良传统和宝贵经验，对新时代新征程如何把党性教育贯穿学员管理全过程进行探讨。

（杨 明）

思想纵横

在中国共产党历史展览馆广场上，矗立着一座名为《信仰》的雕塑，展现的是71位不同时代、不同身份、不同年龄的中国共产党党员庄严宣誓的场景，充盈着信仰的力量。一代代中国共产党人正是凝聚在信仰的旗帜下，为理想信念前赴后继、接续奋斗。

习近平总书记在广东考察时强调：“坚定理想信念，增强对党的价值追求和前进方向的高度政治认同，把好世界观、人生观、价值观这个‘总开关’。”开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育是今年党的建设的重大任务，其中一个具体目标是“凝心铸魂筑牢根本”，教育引导广大党员、干部经受思想淬炼、精神洗礼，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。我们要深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想关于坚定理想信念、提升思想境界、加强党性修养等一系列要求，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，从思想上正本清源、固本培元，坚定不移为实现既定目标而奋斗。

习近平总书记指出：“我们党取名于‘共产党’，就是认定了共产主义这个远大理想。”对共产主义的信仰，对中国特色社会主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住任何考验的精神支柱。回望党的百年奋斗史，千千万万共产党人为了理想信念抛头颅、洒热血，树立了坚守理想信念的榜样，激励着我们牢记信仰、勇往直前。

今天，像战争年代那种血与火的生死考验少了，但具有许多新的历史特点的伟大斗争仍然在继续，前进道路上面临着一系列重大挑战、重大风险、重大阻力、重大矛盾的艰巨考验。没有坚定的理想信念，就容易患上“软骨病”，在乱云飞渡的复杂环境中迷失方向、在泰山压顶的巨大压力下退缩逃避、在糖衣炮弹的轮番轰炸下缴械投降。理想信念，任何时候都至关重要，任何时候都要坚定执著，这样才能咬定目标不放松、越是艰险越向前，在关键时刻让党信得过、靠得住、能放心，将党和国家事业不断推向前进。

习近平总书记指出：“共产主义是我们党的远大理想，为了实现这个远大理想，就必须坚定中国特色社会主义信念。”每一名中国共产党人都要把践行中国特色社会主义共同理想和坚定共产主义远大理想统一起来，做到虔诚而执着、至信而深厚。从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。按照党的二十大的战略部署，加快推进中国式现代化建设，在全面建设社会主义现代化国家新征程上披荆斩棘、奋力前行，这是新时代中国共产党人坚定理想信念的生动体现。

认识真理、掌握真理、信仰真理、捍卫真理是坚定理想信念的精神前提。理想信念的坚定，来自思想理论的坚定。党员干部要全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、精髓要义、实践要求，不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，不断坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得扎实成效，奋力在强国建设、民族复兴进程中创造新的历史伟业。

（据《人民日报》）

充分发挥团支书在加强青年干部理想信念教育中的作用

团支书作为基层团组织的核心领导者，在加强青年干部理想信念教育中扮演着关键角色，其作用不仅体现在对青年干部的思想引导和组织动员上，更需通过创新方法将理想信念教育融入青年干部的成长实践中。

一、团支书在加强青年干部理想信念教育中角色定位的多重性

团支书是青年干部的政治思想带动者，助力青年干部筑牢思想根基。团支书在加强青年干部理想信念教育中的核心任务就是确保青年干部在政治上清醒坚定，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。在实践中，通过组织“青年大学习”“主题团日+”等活动，结合案例式、研讨式学习，更好地提升政治理论教育的吸引力。另外，通过开展沉浸式教育，如“重走长征路”沙盘推演、“党史青年说”微宣讲等，增强青年干部的历史认同感，同时，引导青年干部正确看待社会热点问题，防止错误思潮侵蚀。

团支书是青年干部的成长赋能者，助力青年干部全面发展。在青年干部理想信念教育的开展中，团支书应负责将理想信念教育与青年干部的职业发展、能力提升相结合，避免“空对空”说教。例如，在实践中开展“政治+业务”双培养模式，在业务培训中嵌入理想信念教育。例如，在青年干部成长营中设置“行业先锋讲信仰”模块，通过组织青年干部交流培训心得，提高青年干部的政治素养和业务能力。此外，通过记录青年干部的政治表现、实践经历，为其提供针对性指导，帮助青年干部全面发展。

团支书是青年干部的情感联结者，可助力增强教育的温度和共鸣。团支书在青年干部理想信念教育中，可以通过情感沟通的方式来避免高高在上的灌输式教育，以“青年友”而非“青年官”

核心阅读

团支书在加强青年干部理想信念教育中的作用发挥需要从机制建设、能力提升、方法创新、效果评估四个维度进行系统性优化。团支书需把握“圈层传播”规律，将青年干部理想信念教育的作用发挥从

“单打独斗”转向“系统推进”，从“经验驱动”转向“专业引领”，从“传统模式”转向“创新实践”，从“模糊评价”转向“科学评估”，通过系统性优化，真正使理想信念教育成为青年干部成长路上的“指明灯”，培养更多堪当民族复兴重任的时代新人。

的身份增强信任感。通过倾听一回应机制，定期开展青年恳谈会，收集思想动态，及时解决困惑，以榜样带动模式，挖掘身边优秀青年案例，以朋辈教育增强说服力。同时，团支书还要积极关注青年干部的心理变化，防止因现实困境动摇理想信念。

团支书也是青年干部的创新推动者，应适应新时代青年特点。团支书在青年干部理想信念教育中，既是“举旗人”，也是“同行者”；既要传道授业，也要解忧赋能。团支书在理想信念教育开展中，要积极运用新媒体、新技术提升教育实效，避免出现老办法不管用、新办法不会用的问题。例如，在实践中通过开发青年学习云平台，利用短视频、互动H5等形式传播正能量；借助VR技术打造“红色教育基地”，增强学习代入感；在B站、小红书等青年干部喜欢的网络平台建立“青春思政”账号，扩大影响力，从而带领青年干部适应新的学习方式，增强理想信念的坚定性。

二、团支书在青年干部理想信念教育中作用发挥的优化方向

健全工作机制，构建长效化教育体系。为了更好地发挥团支书在青年干

部理想信念教育中的作用，应建立团支书理想信念教育能力认证体系，包含政治判断力、青年共情力等6项核心指标。将青年干部理想信念教育纳入团组织年度考核指标，建立年初有计划、季度有督导、年终有考评的工作闭环；同时制定《青年干部理想信念教育实施指南》，明确团支书的工作职责和标准流程，构建团委—党支部—团小组三级联动体系，形成工作合力；还可以与企业人力部门合作，将理想信念表现纳入青年干部晋升考核体系，并建立区域性的“红色教育资源共享平台”，实现资源高效利用，使理想信念教育真正入脑、入心、入行。

提升专业能力，打造高素质工作队伍。在新时代背景下，团支书作为青年干部理想信念教育的关键实施者，其专业能力的培养至关重要，因此实践中可以建立团支书理想信念教育能力认证体系，设置政治素养、教育方法等核心指标，推行持证上岗制度，确保工作队伍专业化；另外，还需要强化培训赋能，定期举办青年思政工作培训，邀请专家学者授课，例如开展理想信念教育能力培训，提升团支书的政治