

教育强市 我们在行动系列

前言

“建设教育强国,基点在基础教育”。近年来,全市教育系统坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,认真贯彻落实市委教育事业优先发展战略,秉持“负责任、动脑筋、讲良心”的工作要求,大力开展基础教育“规范管理年”活动,着力构建学前教育优质普惠、义务教育优质均衡、普通高中多样特色的基础教育高质量发展格局,锚定办好人民满意的教育目标,积极探索建设教育强市的“忻州之路”,努力为建设“有特色、有魅力、有品质,生产生活性价比最优的精品城市”提供坚实的教育和人才支撑。

河曲县巡镇中学——

职普融通书新篇 破茧蝶变启新程

绝境突围:破釜沉舟架“融通”之桥

面对困局,巡中人没有沉沦,而是展现出非凡的魄力与前瞻的智慧。早在2005年,当职普融通尚未成为国家热词时,学校便以敢为人先的勇气,悄然试办职高班,在传统普高的框架内埋下了变革的种子。2009年,这颗种子破土而出——学校以自身为主体,整合县域资源,正式成立河曲县职业教育中心,开创性地构建起“普高与职高一体两翼、协同发展”的獨特办学格局,在晋西北率先架起了职普融通的坚实桥梁。这不仅是生存的抉择,更是对教育本质的深刻回归,为不同禀赋、不同兴趣、不同潜能的学生铺设了多元发展的立交桥。

这座“桥”的精髓,在于构建了双向互通、资源共享、课程赋能的灵活机制。双向互通,打破“独木桥”桎梏。普高生若在学习过程中发现自身具有强烈的职业兴趣和技能天赋,可灵活转入职高相应专业,精研技艺;职高生凭借扎实的文化课基础和专业技能,同样有机会转入普高班,冲刺心仪的大学。升学路径不再是僵化的单向道。资源共享,激活“一体两翼”优势。职高艺术专业(如音乐、舞蹈、美术)的优质师资与先进设施,无缝对接普高艺考生,为其开辟了专业与文化并重的成才快车道;普高严谨治学、追求卓越的学习氛围,也深深浸润着职高校园,激励职高生在专业技能精进的同时,奋力拼搏对口升学。资源壁垒被彻底打通。课程赋能,点亮个性发展之光。学校依据学生兴趣、潜力与职业倾向,量身定制课程体系。一方面,大力强化实训基地建设,让动手能力强、在车床旁、画室里、舞台上找到自信、爱上技术学习;另一方面,为学习基础相对薄弱的普高生提供接触职业技能的机会,引导他们发现自身优势,主动拥抱职业教育,找到更适合自己的成长赛道。课程成为点燃潜能的火种。

特色铸翼:艺术教育点燃“蝶变”星火

在探索融通之路的过程中,巡镇中学敏锐地抓住了地域文化这一宝贵财富。学校深入挖掘晋陕蒙交界处独特的“西口文化”宝藏,将国家级非物质文化遗产——河曲民歌二人台艺术的精髓,深度融入艺术专业教育,逐步构建起涵盖音乐表演、舞蹈、美术绘画、播音主持、戏曲表演等多元化的特色专业体系。2017年,学校与山西艺术职业学院共建“非物质文化遗产传承教学基地”,并合作开办音乐、舞蹈等专业的“3+2”中高职贯通培养班。这一举措不仅让古老艺术在校园中焕发出新的生机,更将巡镇中学打造成了晋西北艺术教育的闪亮品牌,吸引着周边县市的学生慕名而来。艺术,成为巡镇中学职普融通版图上最耀眼的“一翼”,也是点燃无数学生梦想的星火。

职普融通的实践,如同为巡镇中学这艘一度搁浅的航船装上了强劲引擎,释放出令人惊叹的能量,而数据是最有力的见证。在对口高考中,巡镇中学的学生们实现了从“个位数”到“数百人”的飞跃。本科达线人数从2012年的2人,一路飙升至2017年的226人;自2009年职业教育中心成立以来,已累计有近千人通过职高对口升学考入本科院校。温印等10名学生更是凭借出色的表现跻身全省相关专业前十名,而专科录取率则持续保持100%。职高生用实力证明,技能成才之路同样宽广。普高与职高并非此消彼长,而是相互促进、共同繁荣。尤为可贵的是,许多原本在纯普高赛道上面临升学困境的学生,通过接触职业教育或借助艺术教育的“托举”,找到了适合自己的升学新路径,实现了人生的“破茧”。最深刻的变革在于人心的重塑。职业教育中心艺术专业的学生,利用普高优质的文化课程资源强化学习,成功通过普通高考被大学录取的案例层出不穷。这些鲜活的例子,无声而有力地冲刷着“职业教育是低人一等的选择”这一陈旧观念,生动诠释了“职业教育是多元成才、人生出彩的平等新赛道”。

2025年,巡镇中学并未满足于已有的成就,而是以入选省级中职示范校建设为契机,深入贯彻落实党的二十大关于教育、科技、人才的重要部署,按照省委、市委、县委的要求,以“稳步发展普通高中、深化中职示范校建设”为总目标,将职普融通之路走得更深、更实、更宽广。

(一)党建引领,铸魂育人固根基。学校党委坚持问题导向,聚焦师生关切,将学习党的二十大精神,特别是其中关于职普融通等教育论述,转化为办学治校的实际行动。强化“西口魂思政工作室”建设,推动“人人都是思政工作者”的理念落地生根,将立德树人融入教育教学全过程,为职普融通筑牢思想根基。

(二)精准定位,职普融通筑新路。今年,学校借助国家政策的东风,深入推进职普协调发展、融合发展的办学模式,建立多样化人才培养机制,拓宽学生成长路径。依托职普融通优势,学校实施灵活的分流分层教学,普高生在两年内有三次机会转入职高。通过相对简单的职高课程、较小的学习压力、明确的专业方向,学生能够根据自身兴趣和学习能力,选择最适合自己的学习路径,实现个性化发展。本年度,学校计划成立普高艺术专班和职高艺术专班,进一步满足不同学生的需求,探索普高多元化办学模式,为“办好人民满意的教育”提供有力支撑。

(三)中职强基,产教融合拓新局。作为省级中职示范校,学校持续巩固建设成果。一方面,提升老年人服务与管理、汽车运用与维修、机电技术应用等品牌专业的内涵建设;重点加大民歌二人台专业建设力度,深化与内蒙古艺术学院等高校的合作,推动专业发展与人才培养。另一方面,全面推进“1+X”证书制度,涵盖智能网联汽车检测与维修、大数据分析、老年康体指导等领域,提升学生职业技能与就业竞争力。深化校企合作,巩固与河曲民歌二人台艺术团、河曲县中医医院、河曲县人民医院、保利中轻等企业的合作,探索“引厂入校”等创新模式。此外,学校还拓展与山西工程科技职业大学、山西机电职业技术学院的全方位深度合作,借力提升整体办学能力。

(四)教学提质,双轨并进育英才。聚焦课堂教学主阵地,以“常规听评课”“校级公开课”“集体备课”“骨干示范”为抓手,强化“备—讲—评”闭环管理,提升教研实效。在普高方面,深入研究新高考政策,科学指导学生选科规划,精准提升教学质量。在在职高方面,试行分层分类教学,灵活安排部分学生参加顶岗实习,强化其余学生对口升学辅导。通过普高与职高教育的双轨并进,确保人才输送渠道畅通。

(五)师资淬炼,德技双馨强保障。实施分层分类师资培训计划,鼓励教师参加国培、省培,增加校内培训频次,重点提升班主任工作能力。深化与山西师范大学、忻州师范学院的师资培养合作。搭建竞赛平台,激励教师参与普高优质课及教案评比、职高技能大赛、“文明风采”大赛等活动,以赛促教。建设一支高素质、专业化、创新型的教师队伍。

(六)环境育人,筑牢安全促和谐。持续改善办学条件,提升老年康复与照护、电子电工、汽车维修等省级重点实训基地的使用效能。打造节约型校园,培育勤俭风尚。同时,将安全置于首位,完善相关制度,落实“一岗双责”,加强治安管理、健康教育和传染病防控工作,建设名副其实的“平安校园”,为师生营造安心学习、舒心工作的良好环境。

巡镇中学的破茧蝶变,是一部在困境中勇于革新、在探索中坚定前行的奋斗史诗。学校以“一体两翼”的生动实践,有力地证明了职普融通模式的强大生命力和广阔前景。当教育真正打破形式壁垒,架起四通八达的立交桥时,每一个孩子的天赋都能被看见、被尊重、被点亮。无论是普高课堂里的思维碰撞,还是实训车间内的汗水浇筑,抑或聚光灯下的艺术绽放,都成为青春最动人的姿态。

这所屹立在黄河岸边的老校,以破釜沉舟的勇气和持之以恒的努力,让国家政策的种子在看似贫瘠的土地上生根发芽、开花结果,为众多面临类似困境的县域中学提供了极具价值的突围范本。它揭示了一个朴素而深刻的道理:当职普教育从割裂走向共生共荣,当多元成才的路径真正铺展到每个学生的脚下,“办好人民满意的教育”才可能从宏伟蓝图化为生动现实。

本版稿件、图片由河曲县巡镇中学提供

