

# 教育强市 我们在行动系列

**前言** “建设教育强国,基点在基础教育”。近年来,全市教育系统坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,认真贯彻落实市委教育优先发展战略,秉持“负责任、动脑筋、讲良心”的工作要求,大力开展基础教育“规范管理年”活动,着力构建学前教育优质普惠、义务教育均衡发展、普通高中多样特色的基础教育高质量发展格局,锚定办好人民满意的教育目标,积极探索建设教育强市的“忻州之路”,努力为建设“有特色、有魅力、有品质,生产生活性价比最优的精品城市”提供坚实的教育和人才支撑。

## 忻府区东方红学校——

# 打造“合”教育品牌 创建育人新生态

薪火相传一甲子,星耀忻府育菁莪。始建于1966年的忻府区东方红学校,是一所区直九年一贯制学校。学校扎根于忻府区教育沃土,历经数十载风雨洗礼,以深厚底蕴凝铸“合”文化,厚植“合志正新,追求卓越”的精神根脉,熔炼出独具特色的“合”教育品牌。学校汇聚“合”力,聚势赋能,精心打造“习惯养成有深度、成长底色有厚度、校园生活有温度”的育人三维图景,让“合”教育品牌熠熠生辉。

乘时代之风,沐关怀之泽。近年来,在区委、区政府的坚强领导和区教体局的精准指导与鼎力支持下,学校全面贯彻党的教育方针,坚守立德树人根本任务,书写了育人成效卓著、社会高度认可的华章,正昂首迈向更加宏伟的教育征程。

### 合德筑基—以养成德育厚植生命根基

在《深化新时代教育评价改革总体方案》的指引下,学校锚定教育高质量发展目标,以“管理现代化”为引擎,以“德育生活化”为纽带,构建“党建引领筑基、主题教育铸魂、养成教育固本”的三位一体治理新生态。

**党建引领筑基:**学校以党支部建设为“立德树人”的红色引擎,通过“支部书记讲党课”“党员示范岗”创建等活动载体,年均开展“红色研学”“师德师风建设”等活动30余场次,发挥“关键少数”带动“绝大多数”的辐射效应。同时,建立“师德负面清单”与“典型案例库”双轨机制,以“以案促改”专题培训、师德师风知识竞赛为抓手,筑牢师德防线,让警示教育成为教师职业成长的“必修课”。在政策引领与实践创新的双重驱动下,忻府区东方红学校正以“管理之智”激活治理效能,以“德育之爱”涵养生命底色,书写教育治理现代化的“东方红答卷”。

**主题德育铸魂:**学校以“国旗下”的思政课和“主题班会”为思想引领主阵地,构建了“活动浸润+实践体验”的立体化德育网络。通过“国庆节爱国”系列活动、“诚信周周讲”道德讲堂、“感恩实践教育”家庭活动及“红色研学”社会实践等多元载体,将家国情怀、诚信品格和感恩意识融入学生的日常成长。学校年均开展主题活动50余场次,覆盖全体学生,贯穿全年。德育教育以每周一升旗仪式为“思政晨钟”,以班歌传唱为“精神号角”,以校园广播为“心灵灯塔”,让德育从“书本说教”走向“生活浸润”。在歌声与广播中,家国情怀如春风化雨,浸润学生心田。通过“知行合一”的闭环教育模式,学生实现了从“思想认同”到“行动自觉”的跨越,使德育真正成为“行走的课堂”。

**养成教育固本:**学校以“入室即静、手机管控、仪容有度、环保有责、上下楼梯右行”等日常规范为锚点,构建了“规范内化+习惯养成”的立体化养成体系。通过“文明班级”量化考核机制,实施“日自查、周周评”的动态激励,推动班级争优;创新设立“学生文明礼仪监督岗”,以“同伴互促、角色共担”促进学生自我管理;开展“养成教育启动周”“文明宣传月”“习惯巩固周”等系列活动,实现“规范—实践—自觉”的闭环培育。在“无声教室”的静谧、“有序楼道”的从容、“洁净校园”的清新中,学生将行为规范化为素养自觉,文明习惯达标率达99%。如今,养成教育已成为学校“以文化人、以行育人”的闪亮名片。

### 合雅化人—以强师工程锻造教育脊梁

2024年全国教育大会强调“实施教育家精神铸魂强师行动”。学校构建了“三维赋能,合雅共生”的教师发展新生态,打造混合式终身学习体系。

**双向赋能,合雅共生:**学校以“外向拓展”与“内生造血”双轮驱动教师成长。外向拓展,坚持“请进来、走出去”并举,邀请教育专家开展教学技能实训、教育数字化培训、职业规划讲座等专题活动,组织教师参与多层次学术研讨与论坛,拓宽教育视野,启迪教学智慧;内生造血,依托“云课堂”培训,引入优质在线课程资源,教师可利用碎片化时间自主学习,打破时空限制。同时,鼓励教师参与线上学术团体,与各地同行交流切磋。通过读书分享会、假期共读计划,以教育名著和经典为载体,实现“与思想对话,以智慧润教”。在“雅”之风范的浸润中,推动教师将阅读成果转化为教学实践,形成“以学促教、以研促新”的良性循环。

**接续传承,合雅并举:**学校充分发挥老、中、青教师的优势,构建了可持续发展的人才梯队,既传承教育传统,又诠释“合”的协作与“雅”的传承创新。青年教师工作室以创新实践为驱动,推动教育创新成果在教育领域的落地生根。通过“薪火工程师徒结对”教学培训、基本功竞赛、分享会等活动,有效提升了青年教师的教学技能;名师工作室以教育家精神为引领,选拔潜力教师,制定科学培养方案,并开展“合志杯”名师评选活动。部分教师已成长为区级、市级、省级名师,发挥了辐射示范作用,带动全体教师共同提升,凸显了“合”的凝聚与“雅”的引领;班主任工作室定期组织经验交流,分享管理智慧策略、成功案例及应对棘手问题的解决办法。通过开展多元培训,如学生心理健康教育、班级文化建设、家校沟通技巧等,提升班主任的专业素养,鼓励创新管理模式,打造新班主任队伍,诠释“雅”的内涵,展现“合”的力量。

**礼赞合雅,卓然有成:**学校以学术深耕赋能教师成长,以荣誉激励驱动教育创新。年均立项区级以上课题10余项,发

表高质量论文20余篇,推动课题研究向多学科融合及校园安全领域延伸,形成了“课题引领教学、成果反哺课堂”的良性循环。在此态势下,教师荣获“模范教师”“教学能手”“感动校园年度人物”等称号50余人次。其中,“合志杯”名师评选已成为教师发展的标杆品牌。获奖者视荣誉为责任,以卓越为追求,持续引领教育教学改革,为“合雅”文化注入新的活力。

**构筑安全成长体系,赋能应急能力提升:**学校通过“课堂渗透”与“实践赋能”双线并进,筑牢安全屏障。在课堂方面,学校每年邀请专业团队开展防火、防震等专题讲座10余场,普及应急常识。在管理方面,建立“预警先行、时段提示”机



制,将常态化应急演练融入每周升旗仪式,实现“安全教育+场景模拟”一体化。在实践方面,设计家庭安全实践作业,涵盖家长与学生的应急逃生技能训练,推动应急安全意识与自我保护能力“双提升”。

**携手共建文明校园,拆除家校社之间的‘隐形围墙’:**学校推行“每日家长接待制”与“每周校长接待日”双轨机制,聚焦教育难点协同破题。同时,每学期开展3至4次家长开放日活动,邀请家长沉浸式参与课堂教学和校园活动,实现家校同频共振,共育学生成长。

**编织社会成长密网,绘就育人新蓝图:**学校以“兴趣赋能、家校共育、心理护航、社会联动”四线并进,构建全方位育人格局。在校内,学校开设了20余个社团,涵盖戏曲、相声、茶艺、球类等丰富项目,蓬勃发展,年均覆盖学生超1000人次,为学生兴趣发展搭建了广阔舞台;在家校共育方面,学校依托家长学校,每学期举办6场家长课堂,并创新开办“合格家长”特训营,将亲子沟通、心理健康等实用知识送入千家万户;在心理护航方面,学校依托新建的智能化心理咨询室与宣泄室,邀请专业心理辅导团队每学期定期开展全覆盖心理筛查与团体辅导,为学生心理健康筑牢“安全网”;在社会联动方面,学校与忻州市博物馆、忻州市图书馆等10余家实践基地共建交流平台。2024年,学校共开展实践活动20余场,助力2200余名学生在社会大课堂中锤炼品格、增长才干。通过“目标同向、行动同步、成果共享”的协同模式,学校实现了教育资源的最优配置,书写了育人新篇章。

### 合悦启智—以三课提质赋能教学革新

学校严格遵循区教体局“131工程”战略部署,以三课提质为突破口,系统推进育人手段的创新升级。在课堂层面,学校创新实施“二三大单元教学”模式与“三段六环”教研范式,构建“以学生为中心”的自主探究课堂。通过凝聚教师集体智慧,精心打磨优秀教案与教学设计,实现了“教学目标精准化、教学环节情境化、教学反思常态化”。在校本教研层面,学校通过“理论分享—集体备课—推门观摩—同课异构”四维联动机制,搭建教师专业成长共同体。年均开展学术研讨活动50余场,充分挖掘本土教育资源,实现了“思想碰撞、资源整合、优势互补”。在学术引领层面,学校依托区教体局大讲堂等平台,营造了“学术共研、智慧共生”的浓厚氛围。学校的“合悦”之风,如春风化雨,滋养着学生思维之花持续绽放,也必将推动学校创新之树常青。

明年,学校将迎来建校六十周年。六十年春华秋实,“一群人,一件事,一条心,一定赢”,这不仅是忻府区东方红学校传承的精神底色,更汇聚着一代又一代东方红人的信念洪流。如今,忻府区东方红学校正以改革者的姿态,在教育高质量发展的征途上阔步前行。未来,这所怀揣“为党育人、为国育才”初心的学校,将继续以文化铸魂、以创新赋能,培育更多担当民族复兴大任的时代新人,书写属于新时代教育的璀璨篇章。相信,“合教育”品牌之光也定会穿透岁月长河,照亮万千学生的逐梦征途。

本版稿件、图片由忻府区东方红学校提供



**合洽同行—以协同育人织密育人网络**  
党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重

